

**Szkoła Podstawowa nr
w Bielsku – Białej**

***XIX MIĘDZYSZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY
„MISTRZ ORTOGRAFII”
DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH***

Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 3 w Bielsku – Białej i organizatorzy Adrianna Głowacka, Agata Trochimiak – Przewoźnik, Beata Duczymińska zapraszają uczniów klas trzecich Szkół Podstawowych w Bielsku – Białej wraz z opiekunami do wzięcia udziału w *XIX MIĘDZYSZKOLNYM KONKURSIE ORTOGRAFICZNYM „MISTRZ ORTOGRAFII”*, który odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 3, ul. Osuchowskiego 8 w Bielsku – Białej w dniu **15.05.2020.**

Cel imprezy:

- podnoszenie sprawności ortograficznych uczniów,
- rozbudzanie zainteresowania ortografią,
- zachęcenie do podejmowania wysiłku w pokonywaniu trudności ortograficznych,
- ukazanie ortografii jako rodzaju zabawy ze słowem.

Konkurs będzie składał się z dwóch części:

I część – **ZABAWY Z TRUDNOŚCIAMI ORTOGRAFICZNYMI**,

II część – **PISANIE ZE SŁUCHU**.

Podczas przygotowań proponujemy skorzystać z zestawu ortogramów zamieszczonego w „Vademecum ortografii w klasach początkowych” Maria Kaleta – Sawicka, Irena Skalska; Wydawnictwo „MAC” S.A. Kielce 1994.

Podczas dyktanda ważna będzie również umiejętność korzystania z podstawowych zasad ortograficznych wdrażanych w kształceniu zintegrowanym.

W załączeniu przesyłamy regulamin konkursu, kartę zgłoszeniową oraz zgodę na przetwarzanie danych osobowych.

**REGULAMIN XIX MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO
DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH
„MISTRZ ORTOGRAFII”**

1. Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa nr 3 im. Macierzy Szkolnej z siedzibą w Bielsku – Białej przy ulicy Osuchowskiego 8.
2. W konkursie uczestniczą uczniowie klas trzecich bielskich szkół podstawowych. O kwalifikacji do konkursu decydują zgłoszenia, które napłyną do organizatorów. Jednocześnie warunkiem jest spełnienie formalnych wymagań konkursowych, tj. poprawne wypełnienie kuponu zgłoszeniowego przez opiekunów oraz pisemne wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika przez jego rodziców (opiekunów prawnych).
3. W konkursie biorą udział wyłącznie **2-osobowe** reprezentacje szkół.
4. Konkurs składa się z trzech etapów:
I etap to pisemne **zgłoszenie udziału** w konkursie **do 31 marca 2020 roku**,
II etap wymaga wyłonienia najlepszych uczestników w konkursach wewnątrzszkolnych i przesłania organizatorom **do 24 kwietnia 2020 roku** nazwisk **dwóch uczniów** reprezentujących szkołę oraz zgód rodziców na przetwarzanie danych osobowych uczestnika.
III etap to finał konkursu, który odbędzie się **15 maja 2020 roku** w piątek, w godz. 8⁰⁰ – 12⁰⁰.
5. Etap finałowy składa się z dwóch części. Pierwsza to zabawy z trudnościami ortograficznymi, druga pisanie ze słuchu.
6. Jury weźmie pod uwagę ilość błędów popełnionych przez uczestnika w obu częściach razem. Jako błędy liczone będą również braki rozwiązań w części pierwszej.
7. Każdy uczestnik finału otrzymuje od organizatorów dyplom uczestnictwa w konkursie. Ponadto Jury konkursu przyzna trzy nagrody główne oraz wyróżnienia. Trzem szkołom, których przedstawiciele uzyskają sumarycznie najlepsze wyniki, zostaną wręczone statuetki I, II i III stopnia.
8. Jury konkursu stanowi 8 osób: dwóch przedstawicieli organizatorów oraz sześciu nauczycieli – opiekunów uczestników, wyłonionych drogą losową.
9. Błędy przeliczane są wg tabeli:

1 błąd ortograficzny / rz, ż, ó, u, h, ch, wielka litera, pisownia przeczenia „nie” / = 2 błędom drugorzędnym /utrata dźwięczności, pisownia zakończeń – ji, –ii, –ą, – om, – ę, –em, błędy typu zdjęła - zdjął /
2 błędy interpunkcyjne, 2 opuszczenia, 2 zmiany liter, 2 zbędne litery = 1 błędowi drugorzędnemu

4 błędy interpunkcyjne, 4 opuszczenia, 4 zmiany liter, 4 zbędne litery = 1 błędowi ortograficznemu

10. Ocenie podlega również właściwe przenoszenie wyrazów do następnej linii. Błąd w tym względzie będzie traktowany jako 1 błąd drugorzędny. Uczeń ma pisać do końca linijki.
11. **Decyzja jurorów jest ostateczna.**
12. Uczestnicy konkursu zostaną poinformowani o jego wynikach niezwłocznie po decyzji Jury.
13. Nauczyciel – opiekun będzie miał prawo wglądu do pracy ucznia po jej ocenieniu.
14. Dla ujednolicenia wymagań proponujemy skorzystać z zestawu ortogramów i przykładowych dyktand zamieszczonych w „Vademecum ortografii w klasach początkowych”.

Organizatorzy konkursu:

Adrianna Głowacka, Agata Trochimiak–Przewoźnik, Beata Duczyńska