

Sprawozdanie z realizacji programu „Laboratoria Przyszłości” w klasach I – VIII

Rok szkolny 2025/2026 sem. II

Już czwarty rok Szkoła Podstawowa nr 3 w Bielsku-Białej bierze udział w ogólnopolskim programie „Laboratoria Przyszłości”. Program ten przyczynił się do unowocześnienia procesu nauczania poprzez doposażenie szkoły w nowoczesne narzędzia edukacyjne. Zakupiony sprzęt jest systematycznie wykorzystywany przez nauczycieli różnych przedmiotów, wspierając rozwój kompetencji uczniów, zwiększając ich zaangażowanie w proces uczenia się oraz umożliwiając realizację zajęć w sposób bardziej praktyczny i atrakcyjny. Dzięki temu szkoła skutecznie przygotowuje uczniów do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie technologii i nowoczesnych rozwiązań.

Tablice ścieralne stanowią niezbędny element wyposażenia każdej sali lekcyjnej. Są one codziennie wykorzystywane przez nauczycieli i uczniów do zapisywania ważnych informacji, tworzenia schematów, rysunków oraz rozwiązywania zadań z różnych przedmiotów. Ich powierzchnia umożliwia również prezentowanie prac uczniowskich, materiałów informacyjnych oraz pomocy dydaktycznych, co znacząco wspiera proces nauczania i ułatwia organizację zajęć.

Na lekcjach informatyki w klasach IV–VIII systematycznie realizowane są zajęcia z zakresu programowania i robotyki z wykorzystaniem robotów edukacyjnych Photon. Dzięki pracy z robotami uczniowie rozwijają kompetencje cyfrowe i informatyczne, ucząc się podstaw programowania poprzez tworzenie algorytmów oraz sterowanie robotem za pomocą aplikacji na tabletach. Photon jest nowoczesnym narzędziem edukacyjnym, które w atrakcyjny i angażujący sposób wspomaga rozwój umiejętności uczniów. Może być wykorzystywany nie tylko podczas zajęć informatycznych, ale również na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, zajęciach rewalidacyjnych oraz podczas realizacji treści z innych przedmiotów. Wykorzystanie robota zwiększa aktywność uczniów, rozwija logiczne myślenie, kreatywność oraz umiejętność współpracy, a jednocześnie podnosi motywację do nauki i zaangażowanie podczas zajęć.

Przykładowe tematy:

Informatyka:

Klasy 4- 8

DBI -Jak bezpiecznie poruszać się w Internecie i korzystać z AI. - luty

Klasa 5:

Nie daj się wciągnąć w sieć. O bezpieczeństwie w Internecie. Tworzymy plakaty cd. - marzec

Koło informatyczne:

Photony - zadania na planszach.

Photony - gotowi, czas start! Plansze edukacyjne.

Photony pomagają poznać przepisy drogowe.

Photony pomagają poznać przepisy drogowe - projekt własny.

Jak Photony mogą nas nauczyć języków obcych?

Chiński, włoski, niemiecki czy angielski czyli z Photonem w świat.

Wyposażenie zakupione w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” było systematycznie wykorzystywane w realizacji działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Sprzęt znalazł zastosowanie podczas lekcji różnych przedmiotów, zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć świetlicowych. Jego wykorzystanie przyczyniło się do podniesienia atrakcyjności prowadzonych zajęć, wspierało rozwój kompetencji kluczowych uczniów oraz stwarzało warunki do rozwijania kreatywności, samodzielności i aktywnego uczestnictwa w procesie uczenia się.

klasa 3a.

15.05.2026. Upominki na Dzień mamy.

Świetlica:

1.06. Wielki Dzień Dziecka w świetlicy- gry, zabawy, konkursy, quizy, balony, ozdoby z włóczki

Technika:

klasy 4

maj-laurki lub prezenty na Dzień Matki

czerwiec-laurki lub prezenty na Dzień Ojca

klasy 5

marzec-projektowanie i wykonanie przedmiotów użytkowych- szyjemy poduszki

maj-laurki lub prezenty na Dzień Matki

czerwiec-laurki lub prezenty na Dzień Ojca

klasy 6

maj-laurki lub prezenty na Dzień Matki

czerwiec-laurki lub prezenty na Dzień Ojca

Istotnym elementem wyposażenia są również urządzenia multimedialne, w tym sprzęt nagłaśniający oraz aparat fotograficzny wraz z dodatkowymi akcesoriami. Narzędzia te wspierają realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i promocyjnych szkoły, umożliwiając uczniom rozwijanie kompetencji cyfrowych, komunikacyjnych i organizacyjnych. Sprzęt był wykorzystywany do dokumentowania uroczystości szkolnych, wydarzeń, konkursów oraz innych inicjatyw realizowanych na terenie szkoły. Dzięki temu możliwe było utrwalanie ważnych wydarzeń z życia społeczności szkolnej oraz tworzenie materiałów służących promocji działalności szkoły.

Przykładowe wydarzenia z użyciem aparatu:

w ramach SKKT:

2026-01-31 - Wycieczka krajoznawczo- turystyczna do Istebnej.

2026-02-07 - Wycieczka krajoznawczo- turystyczna do Zakopanego

2026-03-28 - Wycieczka krajoznawczo- turystyczna na Szyndzielnię.

2026-04-18 - Wycieczka krajoznawczo- turystyczna na Klimczok. Udział w rajdzie organizowanym przez Polskie Towarzystwo Tatrzańskie pt. "Sprzątamy szlaki"

2026-05-09 - Wycieczka krajoznawczo- turystyczna na Hrobaczą Łąkę oraz Kamieniołomu w Kozach.

w ramach SU:

- Bal karnawałowy, Szkolny Dzień Kostki Rubika;
- Europejski Dzień Śniadania;
- Piknik Szkolny;
- Dzień Plecaka;
- Dzień Piżamy;
- Kiermasz ciast Marchewkowych;
- Kiermasz Babeczek

w ramach EZ:

- Realizacja projektu edukacyjnego "Skrzynka z narzędziami" - promocja zdrowego odżywiania.

Sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” w pełni odpowiada potrzebom edukacyjnym naszej szkoły i jest efektywnie wykorzystywany w codziennej pracy dydaktycznej. Wyposażenie to służy realizacji treści zawartych w podstawie programowej podczas zajęć obowiązkowych, umożliwiając prowadzenie nowoczesnych, atrakcyjnych i angażujących lekcji. Dzięki zastosowaniu różnorodnych pomocy dydaktycznych uczniowie mają możliwość zdobywania wiedzy i umiejętności w sposób praktyczny, rozwijając jednocześnie kompetencje kluczowe niezbędne we współczesnym świecie.

Zakupiony sprzęt znajduje również szerokie zastosowanie podczas zajęć dodatkowych, projektów edukacyjnych, konkursów oraz pracy kół zainteresowań. Umożliwia organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów, wspiera rozwój kreatywności, samodzielności, logicznego myślenia oraz umiejętności współpracy w grupie. Dzięki nowoczesnym narzędziom uczniowie mogą rozwijać swoje pasje związane m.in. z programowaniem, robotyką, fotografią, multimediami czy projektowaniem.

Dotychczasowe doświadczenia potwierdzają, że wyposażenie pozyskane w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” znacząco wzbogaciło ofertę edukacyjną szkoły oraz przyczyniło się do zwiększenia aktywności i zaangażowania uczniów podczas zajęć. Sprzęt jest regularnie wykorzystywany przez nauczycieli różnych przedmiotów i będzie służył społeczności szkolnej również w kolejnych latach, wspierając realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podnosząc jakość pracy szkoły.