

Sprawozdanie z realizacji programu „Laboratoria Przyszłości” w klasach I – VIII

Rok szkolny 2025/2026 sem. I

Nasza szkoła SP 3 w Bielsku - Białej już czwarty rok uczestniczy w ogólnopolskim programie Laboratoria Przyszłości.

Tablice ścieralne stanowią podstawowy element wyposażenia każdej sali lekcyjnej i są nieodłączną częścią codziennej pracy nauczyciela oraz uczniów. Umożliwiają zapisywanie istotnych informacji, wykonywanie schematów i rysunków, a także omawianie i rozwiązywanie zadań z różnych dziedzin nauczania. Ponadto ich powierzchnia pozwala na prezentowanie prac uczniowskich, arkuszy informacyjnych oraz innych materiałów dydaktycznych, które można w łatwy sposób przymocować i wykorzystać podczas zajęć.

Na lekcjach informatyki w klasach 4–8 od początku roku szkolnego regularnie realizowane są zajęcia z zakresu robotyki oraz programowania z wykorzystaniem robotów edukacyjnych Photon. Dzięki pracy z Photonami uczniowie rozwijają swoje kompetencje informatyczne, ucząc się programowania na tabletach poprzez sterowanie robotem i tworzenie własnych sekwencji poleceń.

Photon to nowoczesne narzędzie edukacyjne, które w przystępny i angażujący sposób umożliwia przyswajanie wiedzy nie tylko z informatyki, ale również z innych przedmiotów. Z tego względu robot był wykorzystywany także podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć rewalidacyjnych. Cieszył się on dużym zainteresowaniem i entuzjazmem ze strony uczniów, skutecznie motywując ich do nauki i aktywnego udziału w zajęciach.

Przykładowe tematy:

Informatyka:

Klasy 4

Nie tylko procesor. O tym, co w środku i na zewnątrz komputera. Nie tylko procesor. O tym, co na zewnątrz komputera. Urządzenia wejścia i wyjścia. (wrzesień 2025)

Klasy 6

Ja w Internecie. O komunikacji w sieci. (październik 2025)

Klasy 7

Komputer w życiu człowieka. (wrzesień 2025)

Sposoby wykorzystania Internetu (październik - grudzień 2025)

Nie daj się wciągnąć w sieć. O bezpieczeństwie w Internecie (październik – grudzień 2025)

Narzędzia zakupione w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” znalazły zastosowanie nie tylko podczas lekcji informatyki, ale również na innych zajęciach przedmiotowych, w edukacji wczesnoszkolnej oraz w świetlicy szkolnej. Sprzęt ten był wykorzystywany do uatrakcyjniania zajęć, wspierania procesu dydaktycznego oraz rozwijania kreatywności, samodzielności i zainteresowań uczniów w różnorodnych formach aktywności edukacyjnej.

Fizyka:

Klasy 8

Nowoczesne rozwiązania inżynierskie w zakresie elektromagnetyzmu.

Historia:

Klasy 4

Czytam mapę i plan. (listopad i grudzień 2025).

Technika:

klasa 4

1. Projekt i realizacja drzewka jesiennego z papieru (październik 2025).

2. Znaki drogowe pionowe - projekt i realizacja (listopad 2025).

3. Projekt i realizacja karmnika dla ptaków (grudzień 2025).

4. Projekt i realizacja ozdób choinkowych (grudzień 2025).

5. Projekt i realizacja masek karnawałowych (styczeń 2026).

klasa 5

1. Projekt i realizacja obrazów z materiałów włókienniczych(listopad 2025).
2. Ręczne ściegi podstawowe. Przyszywanie guzików(listopad 2025).
3. Projekt i realizacja ozdób choinkowych(grudzień 2025).
4. Projekt i realizacja masek karnawałowych(styczeń 2026).
5. Szyjemy poduszki(styczeń 2026).

klasa 6

1. Projekt i realizacja drzewka jesiennego z papieru(październik 2025).
2. Projekt i realizacja makiety pokoju(listopad 2025).
3. Projekt i realizacja ozdób choinkowych(grudzień 2025).
4. Projekt i realizacja masek karnawałowych(styczeń 2026).

Edukacja wczesnoszkolna:

klasa 3a

Wykorzystując zaplecze kuchenne w sali 25 przygotowało gorącą czekoladę z bitą śmietaną.
(grudzień 2025)

Warsztaty w klasie 1a:

Warsztaty świąteczne z wykorzystaniem szyszek i włóczki (grudzień 2025)

Klasa 2c:

Serce z włóczki dla Babci i Dziadka. (styczeń 2026)

Klasa 3c

Słuchanie wiersza J. Czechowicza „Jesień”. Omawianie utworu, określanie jego nastroju, metaforycznych czynności bohaterów lirycznych, przygotowanie do recytacji utworu. Opisywanie listopadowej pogody językiem potocznym i poetyckim. Wykorzystanie materiałów z programu laboratoria przyszłości do stworzenia jesiennej pracy plastycznej z pomocą włóczki. Pierwsze próby tkania.

Świetlica:

Stoliki zainteresowań- praca w grupach: karty, klocki pomponiki- wykorzystanie materiałów z programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. (październik 2025)

Włóczkowe inspiracje- Jesienne liście (październik 2025)

Zajęcia w kręgu- nasze emocje, tworzymy pompony radości. (październik 2025)

Jesienne łapacze snów. Prace z wykorzystaniem sznurków i kolorowej włóczki. Rozmowa na temat spędzania wolnego czasu w okresie jesiennym (październik 2025)

Kolorowy świat zimowych kreacji- kreatywne skarpety i czapki. Materiały - tekturowe szablony, kolorowe włóczki. Rozmowa na temat dbania o odpowiedni ubiór w okresie zimowym. (listopad 2025)

Klasy trzecie robiły z włóczki choinki (grudzień 2025)

Breloczki, pomponiki, robótki ręczne- zajęcia z wykorzystaniem materiałów z programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. (grudzień 2025)

Kolejną grupę nowoczesnych pomocy dydaktycznych stanowi sprzęt nagłaśniający oraz aparat fotograficzny wraz z dodatkowymi akcesoriami, które służą nie tylko atrakcyjnej zabawie, ale przede wszystkim nauce oraz rozwijaniu nowych kompetencji uczniów. Urządzenia te zostały wykorzystane do dokumentowania różnorodnych uroczystości, wydarzeń i imprez organizowanych na terenie szkoły, umożliwiając utrwalanie ważnych momentów z życia społeczności szkolnej.

Przykładowe wydarzenia z użyciem aparatu:

1. Wycieczka turystyczno – krajoznawcza Błatnia (Beskid Śląski), przejazd komunikacją publiczną na trasie dojazdu do i ze szlaku. Trasa wycieczki pieszej: żółtym szlakiem z Jaworza na Błatnię, zejście czerwonym do Jaworza Nałęże.
2. Rajd pieszy – udział w akcji PTTK odz. B-B. Wycieczka turystyczno – krajoznawcza, przejazd komunikacją publiczną na trasie dojazdu do i ze szlaku. Trasa rajdu: Z BB Olszówka żółtym szlakiem na Kozią Górę, powrót zielonym na ZIAD.

3. Wycieczka turystyczno – krajoznawcza Skalanka (Beskid Żywiecki), przejazd komunikacją publiczną na trasie dojazdu do i ze szlaku. Trasa wycieczki pieszej: ze Zwardonia czerwonym szlakiem na Skalankę i powrót tą samą trasą.
4. Wycieczka turystyczno – krajoznawcza Błatnia (Beskid Śląski), przejazd komunikacją publiczną na trasie dojazdu do i ze szlaku. Trasa wycieczki pieszej: niebieskim szlakiem z Wapienicy na Błatnią i powrót tą samą trasą.
5. Wycieczka turystyczno – krajoznawcza i mikołajkowe ognisko na Dębowcu (Beskid Śląski), przejazd komunikacją publiczną na trasie dojazdu do i ze szlaku. Trasa wycieczki pieszej: czerwonym szlakiem na Dębowiec, ognisko mikołajkowe, zejście zielonym.

Sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” w pełni odpowiada potrzebom naszej placówki i jest obecnie, jak również będzie w przyszłości, wykorzystywany podczas zajęć obowiązkowych w celu realizacji podstawy programowej. Ponadto znajduje on zastosowanie na zajęciach dodatkowych oraz w ramach kół zainteresowań, wspierając rozwój pasji i umiejętności uczniów.