

PLAN DYDAKTYCZNY

Priorytety wyznaczone na rok szkolny 2023/2024:

1. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
2. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

LP.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZOWANIA	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	WSPÓŁODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZOWANIA										UWAGI		
					09	10	11	12	01	02	03	04	05	06			
1	Prawidłowa realizacja programów nauczania	1. Przygotowanie planu pracy szkoły, kalendarza szkoły, SZPW, SZPP i planów dydaktycznych dla poszczególnych przedmiotów oraz wszystkich niezbędnych dokumentów dla prawidłowego funkcjonowania szkoły w ciągu całego roku szkolnego.	Dyrektor	Rada Pedagogiczna	–												
		2. Dostosowanie treści programowych poszczególnych zajęć edukacyjnych do tygodniowej siatki godzin obowiązującej w roku szk. 2023/2024.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		–												
		3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	dyrektor, nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		4. Zakup nowości wydawniczych z zakresu literatury pedagogicznej i przedmiotowo-metodycznej.	P. Kańkowska, S. Wnętrzak	dyrektor	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		5. Stworzenie bazy programów nauczania oraz materiałów pomocniczych dla nauczycieli.	P. Kańkowska, S. Wnętrzak		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	

		<p>6.Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Opracowanie wyników i przedstawienie wniosków z wyników badania osiągnięć edukacyjnych i przedstawienie ich w zespołach przedmiotowych:</p> <p>- w klasie III – język polski, matematyka</p> <p>- w klasie IV – język polski, matematyka, język angielski</p> <p>- w klasie V – język polski, matematyka, język angielski</p> <p>- w klasie VI – język polski, matematyka, język angielski</p> <p>- w klasie VII – język polski, matematyka, język angielski</p>	<p>zespoły przedmiotowe – przygotowanie i sprawdzenie, koordynatorzy:</p> <p>M. Kajzer, D. Beczała</p> <p>E. Polaczek, B. Jaszczurowski, M. Paziewska</p> <p>D. Chrobak, I. Binek, I. Prus</p> <p>O. Bies - Moniak, E. Myślińska, A. Smółka</p> <p>R. Węgrzyn - Bąbol, B. Jaszczurowski, K. Danielczyk</p>	<p>nauczyciele zajęć edukacyjnych</p>												
		<p>7. Przygotowanie informacji dla rodziców dotyczących ubiegłorocznego badania osiągnięć edukacyjnych.</p>	<p>liderzy zespołów przedmiotowych, wychowawcy klas</p>		-											

		8. Organizacja spotkań nauczycieli starszej i młodszej grupy wiekowej w celu wymiany doświadczeń w zakresie realizacji podstawy programowej oraz stosowanych metod i form pracy.	liderzy zespołów przedmiotowych i nauczyciele zajęć edukacyjnych		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Uwzględnienie potrzeb ucznia a) praca z uczniem napotyającym na trudności	1. Przestrzeganie zaleceń ujętych w opiniach i w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zgodnie z zasadami udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas, pedagog	pedagog	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2. Stosowanie zasad i procedur związanych z pomocą psychologiczną – pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dostosowanie do nowego prawa oświatowego).	wychowawcy klas, nauczyciele zajęć edukacyjnych		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Zorganizowanie indywidualnej pomocy dla uczniów mających trudności w nauce – w ramach zajęć świetlicowych.	wychowawcy świetlicy		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		4. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów w ramach zespołów wyrównawczych oraz indywidualnych konsultacji nauczycieli zajęć edukacyjnych.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		5. Monitorowanie działań mających na celu osiągnięcie sukcesu szkolnego uczniów, którzy uzyskali najniższe wyniki klasyfikacyjne.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		6. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas	A. Trochimiak – Przewoźnik,	wicedyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	I-III.	D. Beczała, B.Duczymińska															
	7. Zajęcia indywidualne i grupowe z pedagogiem szkolnym.	Pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	8. Zajęcia logopedyczne dla uczniów klas I - III.	M. Jafernik M. Komorek		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	9. Zajęcia wspomagające naukę czytania i rozwój funkcji odpowiedzialnych za uczenie się.	wychowawcy świetlicy		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	10.Rozwijanie u dzieci praktycznych umiejętności posługiwania się technologią informacyjną.	nauczyciele informatyki		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	11.Poszerzanie znajomości technik uczenia się oraz koncentracji uwagi.	Nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	12.Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. angielskiego, j. polskiego i matematyki dla uczniów klas 4-8.	D.Chrobak, R.Węgrzyn – Bąbol, O. Bies-Moniak, E. Polaczek, I. Binek, J. Śpiewak, B. Jaszczurowski, K. Danielczyk, M. Prus, A. Smółka		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	13. Współpraca z rodzicami w zakresie kierowania uczniów napotyających na trudności w nauce do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu wykonania badań diagnostycznych.	nauczyciele zajęć edukacyjnych, pedagog psycholog	pedagog	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	14. Przeprowadzanie logopedycznych badań przesiewowych w kl. I.	logopeda		-	-												

		15. Kierowanie uczniów zaniedbanych pod względem dydaktycznym i wychowawczym do świetlicy szkolnej lub terapeutycznej.	wychowawcy klas pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
b) praca z uczniem zdolnym, rozwijanie zainteresowań	1. Analiza kalendarza konkursów przedmiotowych.	nauczyciele zajęć edukacyjnych, J.Śpiewak	wychowawcy klas		-	-	-										
	2. Powołanie szkolnych kół przedmiotowych i kół zainteresowań.	nauczyciele zajęć edukacyjnych			-												
	3. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje matematyczno - informatyczne.	nauczyciele matematyki, informatyki, nauczyciele EW			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	4. Kontrola zabezpieczeń przeciwdziałających nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	5. Ustalenie uczniowskich drużyn reprezentujących szkołę w konkursach.	nauczyciele zajęć edukacyjnych			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych w ramach indywidualnych konsultacji lub kół przedmiotowych.	nauczyciele zajęć edukacyjnych			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	7. Zgromadzenie w bibliotece książek i materiałów dla uczestników konkursów.	P. Kańkowska, S. Wnętrzak			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	8. Udział w konkursach	wicedyrektor			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	przedmiotowych na terenie miasta i województwa.																		
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego dla uczniów Szkół Podstawowych	R. Węgrzyn - Bąbol, O. Bies - Moniak			-	-	-	-	-	-									
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów Szkół Podstawowych	J. Śpiewak, B. Jaszczurowski			-	-	-	-	-	-									
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	R. Orawczak, A. Bezwiński			-	-	-	-	-	-									
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z WOS-u	R. Orawczak			-	-	-	-	-	-									
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	J. Sztuka-Janik			-	-	-	-	-	-									
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii	A. Hałas			-	-	-	-	-	-									
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	I. Śliwa			-	-	-	-	-	-									
	-Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	I. Śliwa			-	-	-	-	-	-									
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	A.Smółka, K. Danielczyk			-	-	-	-	-	-									
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego	M. Łożyński			-	-	-	-	-	-									
	- Konkurs Wiedzy o B-B	R. Orawczak, A.Bezwiński			-														
	- Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” i „Żaczek”	B. Jaszczurowski, D. Beczała, I. Binek	nauczyciele matematyki								-	-							
	- Międzynarodowy Konkurs Fizyczny „Lwiątko”	J. Sztuka-Janik									-								
	- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „FOX”	M. Paziewska	nauczyciele j. angielskiego								-								

	- Konkurs j.angielskiego dla SP organizowanym przez ZSO im. S.Żeromskiego	A.Smółka						-						-		
	- Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz”	B. Pawlus – Dusik, A. Zoń – Maśka				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- Śląski Konkurs Wiedzy Biblijnej	B. Pawlus – Dusik				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- Międzynarodowy Konkurs „Mieszkam w Beskidach”	wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas, K. Lazar - Kopec						-	-							
	- Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny uczniów klas trzecich „Mistrz Ortografii” – organizacja	A. Trochimiak – Przewoźnik, B.Duczymińska												-		
	- Międzyszkolny Konkurs Recytatorski dla uczniów kl. I	M. Kajzer, A. Jachnicka					-									
	- Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Eko – Planeta”	B.Brodka, I. Śliwa, wychowawcy kl. 3										-				
	- Ogólnopolski Konkurs z geografii „Geo-Planeta”.	I. Śliwa														
	- Konkurs ekologiczny „Szczuj energię, chroń klimat”	I. Śliwa														
	- Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy „Czytamy lektury”	P. Kańkowska, S.Wnętrzak											-			
	- Międzyszkolny Konkurs Biblioteczny „Mistrz pięknego czytania”	P.Kańkowska	nauczyciele języka polskiego									-				
	- Konkurs Wiedzy o Zjednoczonym Królestwie organizowany przez KTK	A. Smółka												-	-	
	- Międzyszkolny Konkurs „Bajarz roku”	P. Kańkowska, nauczyciele języka polskiego					-									
	- Międzynarodowy konkurs literacki „Tworzymy własne wydawnictwo”	nauczyciele języka polskiego								-						

	- Międzyszkolne zawody sportowe w ramach mistrzostw miasta	D. Pietrzykowska-Nawrot, E. Kubizna, P. Gorzelak, K.Fuczik		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- Konkurs informatyczny „Bóbr”	G.Byrdziak, J.Romańska				-									
	- Konkursy plastyczne	K. Lazar - Kopeć, wychowawcy świetlicy													
	- Beskidzkie Dyktando	R.Węgrzyn – Bąbol											-		
	- Konkurs o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego	J. Romańska, A. Jachnicka, K. Fuczik											-	-	
	9. Udział w konkursach szkolnych:			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- szkolny konkurs na wielkanocną kartkę	G.Byrdziak, J.Romańska									-				
	- szkolny konkurs nt. Bielska Białej w j. angielskim (kl.4-5)	zespół anglistów			-										
	- szkolny konkurs znajomości słownictwa j. angielskiego (kl.6 - 8)	zespół anglistów					-						-		
	- szkolny konkurs znajomości słownictwa j. angielskiego (kl.2 i 3)	zespół anglistów											-		
	Świąteczne dekoracje w j. angielskim	zespół anglistów					-								
	Konkurs plastyczny o tematyce bożonarodzeniowej dla kl. 1	zespół anglistów					-								
	Bożonarodzeniowy konkurs dla kl.3	A.Zoń –Maśka, I. Prus					-								
	Konkursy organizowane w ramach tygodnia kultury języków obcych.	nauczyciele języków obcych									-				
	Konkurs na kartkę walentynkową dla klas 4 - 6	zespół anglistów							-						
	- Konkurs ortograficzny dla kl. 4 – 8	D. Chrobak, R. Węgrzyn - Bąbol	nauczyciele j. polskiego										-		
	- Konkurs ortograficzny dla kl. 3	B. Duczyńska												-	

	- Konkurs biblioteczny „Mój ulubiony bohater literacki” - portret	P. Kańkowska			-														
	- Konkurs plastyczny „Historia słowem malowana”	A. Bezwiński, B. Pawlus – Dusik				-													
	- Konkurs Wiedzy o krajach europejskich	A. Bezwiński M. Łożyński														-			
	Turniej „Laboratoria przyszłości”	A.Trochimiak – Przewoźnik J. Romańska G. Byrdziak	Nauczyciele przedmiotowcy													-			
	- Konkurs recytatorski dla klas IV-VIII	O. Bies-Moniak, E. Polaczek, D. Chrobak	nauczyciele j.polskiego																
	- Szkolny konkurs plastyczny "Dzień Ziemi"	opiekunowie samorządu	nauczyciele przyrody																
	- Konkurs na „Najciekawsze doświadczenie pokazowe z fizyki”	J. Sztuka-Janik																	
	- Szkolny konkurs o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego	J. Romańska																	
	10. Organizacja konkursów dla uczniów szkół podstawowych:																		
	„Liga zadaniowa” – międzyszkolny konkurs matematyczno – przyrodniczy.	I. Śliwa, E. Myślińska																	
c)	motywowanie ucznia do nauki	1. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.	nauczyciele zajęć edukacyjnych			-													
		2. Jawne i rytmiczne ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów, uwzględniające ich wysiłek włożony w naukę oraz możliwości ucznia.	nauczyciele zajęć edukacyjnych	dyrektor			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	3. Zorganizowanie spotkań w ramach WDN	liderzy zespołów przedmiotowych		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4. Aktualizacja przedmiotowych zasad oceniania.	zespoły przedmiotowe		-											
	5. Nagradzanie uczniów zgodnie z zapisami statutu szkoły: a) pobudzanie do rywalizacji międzyoddziałowej, b) ubieganie się o tytuł najlepszego ucznia i Nagrody Dyrektora c) prezentacje osiągnięć na forum szkoły (ucz. powyżej śr. 5,0)	nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas samorząd uczniowski	wychowawcy klas									-	-		
	6. Lekcje wychowawcze w oddz. IV-VIII o tematyce: a) edukacja patriotyczna – poznawanie polskiej kultury b) wychowawcza rola rodziny c) doradztwo zawodowe d) bezpieczeństwo w sieci – świadome korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych e) edukacja ekologiczna f) radzenie sobie z emocjami i stresem	wychowawcy kl. 4 – 8		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7. Spotkania mające na celu podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów kl.1: „Kształtowanie umiejętności wykonawczych dzieci i motywacji wewnętrznej”.	M. Jafernik				-	-								
	8. Kształcenie umiejętności uczenia się i planowego działania: a) alternatywne techniki uczenia się i zapamiętywania – zajęcia warsztatowe. b) uczeń planuje swoją pracę i wypoczynek. c) planowanie dalszej nauki.	wychowawcy klas, pedagogzy		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		nowe zawody, zawody przyszłości i sytuacja na rynku pracy.															
		9. Stosowanie aktywnych metod nauczania: a) praca metodą projektów, rozbudzanie zainteresowań realizowanymi treściami oraz rozwijanie umiejętności: - pracy w grupie, - prezentowania własnego stanowiska, - właściwego komunikowania się, - samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji, - wyszukiwanie informacji, - samodzielnej oceny pracy. b) „Nasza gazetka”	nauczyciele zajęć edukacyjnych G. Byrdziak, R. Węgrzyn - Bąbol		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3.	Usprawnianie i doskonalenie procesu dydaktycznego	1. Opracowanie wyników badań i przygotowanie wniosków do pracy.	nauczyciele zajęć edukacyjnych														-
		2. Stworzenie planów działań mających na celu podniesienie efektywności kształcenia w placówce.	liderzy zespołów przedmiotowych	nauczyciele zajęć edukacyjnych	-					-							-
		3. Udział w programie wspomaganie placówek oświatowych.	SORE, dyrektor	wszyscy nauczyciele	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		4. Monitorowanie zmian w systemie oświaty w celu aktualizowania procesu dydaktycznego.	zespoły przedmiotowe		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		5. Realizacja innowacji pedagogicznych: „Pierwsze kroki – działania	wychowawcy kl.1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

		<p>adaptacyjne z elementami treningu umiejętności społecznych”</p> <p>„Spread the word” – innowacja z j. angielskiego w klasie 8</p> <p><u>Innowacje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Podróż palcem przez kraje niemieckojęzyczne” 2. „Polubić lektury” 3. „Kolorowankowo’ 4. „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki – Na tropach dobroczynności” 5. „Interdyscyplinarny charakter matematyki” – kl. 8 6. „Matematyka jest wszędzie” – kl. 7 7. „W królestwie matematyki” – kl. 5 	<p>A. Smółka</p> <p>M. Łożyński</p> <p>R. Węgrzyn-Bąbol</p> <p>M. Komorek, J. Kóska</p> <p>J. Kóska</p> <p>Joanna Śpiewak</p> <p>E. Myślińska, B. Jaszczurowski</p> <p>I. Binek, E. Myślińska</p>													
		<p>6.Udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych:</p> <p>Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki "NA TROPACH DOBROCZYNNOSCI"</p> <p>Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza Szkoła”</p> <p>Ogólnopolski "Klasa w terenie"</p> <p>Międzynarodowy "Literki w</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele klas pierwszych</p> <p>nauczyciele klas pierwszych</p>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	akcji"	kl. 2 – M. Kaproń, K. Telej																
	„ Z kulturą ci do twarzy”																	
	7. Badanie gotowości szkolnej uczniów klasy I	wychowawcy kl. I		-	-	-												
	8. Upowszechnianie metod mających na celu aktywizowanie wszystkich funkcji poznawczych uczniów. Wprowadzanie różnorodnych form sprawdzania i oceniania wiedzy.	nauczyciele zajęć edukacyjnych	dyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	9. Podporządkowanie działań edukacyjnych (metod i form pracy) podstawowym treściom i umiejętnościom z systematycznym podnoszeniem poziomu kształcenia: a) rozwijanie umiejętności korzystania przez uczniów z zasobów bibliotecznych i w tym z Multimedialnego Centrum Informacji, b) umiejętność czytania ze zrozumieniem, c) umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, w tym Internetu, d) różnorodność ćwiczeń i zadań, które w praktyce pomogą podejmować uczniom samodzielne decyzje, e) systematyczne podnoszenie poziomu nauki języków obcych poprzez: - nauczanie języków zgodnie z poziomami, kontynuacja nauki drugiego języka nowożytnego, - tworzenie tradycji konkursów wiedzy językowej,	P. Kańkowska, S. Wnętrzak nauczyciele zajęć edukacyjnych		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

		- dni języków obcych, f) przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty.																	
		10. Wdrażanie i trenowanie prawidłowych nawyków uczenia się (samodzielność, umiejętność planowania, samokontrola i odpowiedzialność za efekty pracy).	wychowawcy klas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4.	Samokształcenie nauczycieli.	1. Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych i kursach organizowanych przez WOM i inne ośrodki edukacyjne.	P. Kańkowska, nauczyciele zajęć edukacyjnych	dyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		2. Udział nauczycieli w konferencjach szkoleniowych Rady Pedagogicznej. Działanie WDN-u.	dyrektor	liderzy WDN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		3. Bieżące informowanie członków Rady Pedagogicznej o nowościach wydawniczych i materiałach metodycznych WOM oraz aktach prawnych dotyczących oświaty.	P. Kańkowska, S. Wnętrzak	dyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		4. Pomoc organizacyjna szkoły dla doksztalających się nauczycieli.	dyrektor	dyrektor	wicedyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		5. Wyróżnianie nauczycieli stosujących nowoczesne metody nauczania i osiągających sukcesy w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.	dyrektor	dyrektor			-												