

HARMONOGRAM DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Priorytety wyznaczone na rok szkolny 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Wskazywanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Opieka nad wszystkimi nowymi uczniami, zwłaszcza przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.

| SFERA | DZIAŁANIA | SPOSOBY REALIZOWANIA | ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ | WSPÓŁODPOWIEDZIALNI | TERMINY REALIZOWANIA | | | | | | | | | | UWAGI | | | |
|---|---|---|--|---------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|---|--|--|
| | | | | | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | | | | |
| A. SFERA FIZYCZNEGO ROZWOJU UCZNIĄ „EDUKACJA ZDROWOTNA” | I. WSPOMAGANIE UCZNIÓW W ROZWOJU UKIERUNKOWANE NA OSIĄGNIĘCIE PEŁNEJ DOJRZAŁOŚCI W SFERZE FIZYCZNEJ – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPRZYJAJĄCYCH ZDROWIU. | 1. Działalność Zespołu ds. Promocji Zdrowia. | A. Krzempek | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | | 2. „Moje zdrowie – mój skarb” konkurs wiedzy o zdrowiu – kl. 1 i 2 | wychowawcy świetlicy | | | | | | | | | - | - | | | | | |
| | | 3. Profilaktyka zdrowotna a. Wycieczki szkolne. b. Propagowanie zdrowego stylu życia. c. Udzielanie pierwszej pomocy- pokazy ratownictwa. d. Umiejętne korzystania z komputera i Internetu. e. Poznanie zasad zdrowego odżywiania i prawidłowego wypoczynku. f. Propagowanie wiedzy o AIDS. | pedagodzy, nauczyciele zajęć edukacyjnych nauczyciele w-fu nauczyciel WDŻ | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | 4. Porady i konsultacje dla dzieci i młodzieży, rodziców. | pedagog/ psycholog/ | nauczyciela | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | 5. Koordynowanie działań związanych z kampanią „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. | I. Imielska | | - | - | | | | | | | | - | - | - | | |
| | | 6. Okresowe przeglądy higieny osobistej. | D. Gocal | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | 7. Kontrolowanie stanu sanitarnego bloku żywieniowego. | dyrektor | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | 8.Sprzątanie terenu wokół szkoły w ramach akcji „Sprzątanie Świata”. | wych. klas i świetlicy SU | | - | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9.Kontynuacja akcji segregacji śmieci. Współpraca z Fundacją Ekologiczną „Arka” | wych. świetlicy n-le przyrody wolontariat SU | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | | 10.Zbiórka nakrętek. | SU | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | | 11. Dzień Ziemi: -Konkurs ekologiczny dla klas 1-3 - konkurs ekologiczny dla kl.VI-VIII | wych. świetlicy M. Komorek SU | | | | | | | | | | - | | | | | |
| | 2.ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ZDROWIE SWOJE I INNYCH. | 1.Spotkanie z pielęgniarką dla wychowanków świetlicy | wych. świetlicy | | - | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Zajęcia z wychowawcą propagujące zdrowy styl życia, uczące radzenia sobie ze stresem. | | wych. klas | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| 3. Konkurs „Jestem widoczny na drodze” dla kl. I - III | | D. Beczała | | | - | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | 4.Akcja „Bezpieczna droga do szkoły” oraz bhp na terenie szkoły: a. pogadanki tematyczne dla kl. I – nauka prawidłowego przechodzenia przez jezdnię, b. pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole dla oddz. I – III. | wych. kl. I - III pedagog straż miejska | światlica | | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 5.Szkolny turniej BRD dla kl. IV – VI. | J.Romańska | | | | | | | | | | | - | | | | |
| | | 6. Działalność SK PCK. | M.Komorek A. Jachnicka | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 3. UGRUNTOWANIE WIEDZY Z ZAKRESU ZDROWEGO ODŻYWIANIA SIĘ, UŚWIADAMIANIE KORZYŚCI Z AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ. | 1.Zapewnienie ciepłych posiłków. | dyrektor | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| | 2.Promocja zdrowej żywności (kl. IV – VIII). | pedagog A.Dendys B.Brodka | dyrektor | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| | 3.Akcje "Mleko w szkole" i "Warzywa i owoce" | J. Witas/J.Kóska M.Lubieniec | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | |
| | 4. Profilaktyka uzależnień dla kl. I – VIII na temat negatywnych skutków nałogów. | wych. klas pedagog psycholog | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 5.Przeprowadzenie zajęć integracyjnych (klasy IV-VIII) powiązanych z nabywaniem umiejętności efektywnej komunikacji. Rozwijanie kompetencji społecznych. | pedagog psycholog wychowawcy klas | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 6. Zorganizowanie zajęć wychowawczych dla uczniów klas IV i VI wprowadzających ich w nowe środowisko szkolne | pedagog psycholog wychowawcy klas | | - | - | | | | | | | | | | |
| | 7. „Palenie?, Nie dziękuję”- zajęcia w klasach III | pedagog | | | | | | | | | | | | | |
| | 8.Zagrożenia związane z użytkowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. Zapobieganie agresji w Internecie. Gdzie szukać pomocy? | Nauczyciele informatyki wych. klas | | | - | | | - | | | | | | | |
| | 9. Kontynuacja zajęć gimnastyki korekcyjnej. | BSOGKK p. T. Mika | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 10.Udział w międzyszkolnych imprezach sportowych. | nauczyciele wychowania fizycznego | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 11.Szkolne imprezy sportowe | Nauczyciele w-fu | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 12.Ścienna gazetka sportowa. | D. Pietrzykowska – Nawrot, K.Fuczik | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | | 13.Organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych | nauczyciele WF | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | 14.Zajęcia sportowe dla wychowanków świetlicy | wychowawcy świetlicy | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| B. SFERA SPOLECZNEGO ROZWOJU UCZNIĄ – „KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOLECZNYCH – RELACJE” | 1.PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO AKTYWNEGO IŚWIADOMEGO UCZESTNICTWA W ŻYCIU SPOLECZNYM ORAZ PODEJMOWANIA DZIAŁAŃ NA RZECZ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I LOKALNEGO, W TYM DO PODEJMOWANIA DZIAŁAŃ WOLONTARIATU. | 1.Projekt Pola Nadziei, wspieranie budowy hospicjum. | katecheci, | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Kształtowanie właściwych postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. | wychowawcy, psycholog, pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | 3.Zajęcia warsztatowe (oparte na debacie, doskonalące umiejętności przedstawiania swoich racji - argumentacja). | n-le języka polskiego | | - | - | - | - | | | | | | | | | |
| | | 4.Udział w zbiórce funduszy dla osób potrzebujących pomocy (szlachetna paczka) | SU | | | | - | - | | | | | | - | | | |
| | | 5.Wolontariat. | O. Bies – Moniak, A. Smółka, M.Godlewska | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | 6.Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie kreatywności i odpowiedzialności za | SU | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | podejmowane działania „Projekt uczniowski” | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7.Podsumowanie osiągnięć uczniów i wyróżnianie uczniów za sukcesy w nauce, sporcie i w innych dziedzinach, przyznawanie stypendiów naukowych i sportowych | dyrektor, zespół wychowawczy | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8.Tęgie głowy. Najlepsi sportowcy. | SU | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9.Propagowanie zasad fair play i właściwego współzawodnictwa. | nauczyciele wych. fiz. | | - | - | - | -- | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | 10.Nabywanie empatii i umiejętności asertywnych. | wychowawcy, pedagog, psycholog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | 11.Poznanie technik relaksacyjnych. | psycholog, pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | 12.Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy. | A.Jachnicka A.Trochimiak – Przewoźnik M.Leżański Nauczyciele wych.fiz. | | | - | | | | | | | | | | | |
| | | 13.Bezpieczeństwo uczniów, znajomość regulaminów szkolnych. | wychowawcy | | - | - | -- | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 14.Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka i jej przestrzeganie. | wychowawcy, | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 15.wspomaganie wychowawczej roli rodziny - wdż | n-le WDŻ | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 16.Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt. | SU koło wolontariatu | | | | | - | | | | | - | | | |
| | 17.Znajomość zasad próbnej ewakuacji. | dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog | | - | | | | | | | | | | | |
| | 18.Właściwy wybór szkoły. Preorientacja zawodowa. | doradca zawodowy, wychowawcy | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 19.Akcja na gazetkę klasową kl. 6 – 8 | wychowawcy SU | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 20.Dyskoteki szkolne. | SU, wychowawcy | | | | - | | | | | | - | | | |
| | 21.Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne | A.Dendys P. Gorzelak | | | | | | | | | | | | | |
| | 22. Poszanowanie symboli narodowych - lekcje wychowawcze | wychowawcy klas, samorząd uczniowski | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 23. Czimy miejsca pamięci narodowej. Poznawanie polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych (wycieczki edukacyjne) | Wychowawcy świetlicy wychowawcy klas | | | | - | | | | | | - | | | |
| | 24. Obchody rocznicy wybuchu II Wojny Światowej | n-le historii | | - | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 25. Rocznica Odzyskania Niepodległości. | D.Chrobak A.Dendys | | | | - | | | | | | | | |
| | 26. Apel Katyński "Katyń - ocalić od zapomnienia" | A. Bezwiński B.Pawlus – Dusik | | | | | | | | | - | | | |
| | 27. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. | I.Binek L.Justyniak | | | | | | | | | | - | | |
| | 28. Upowszechnienie wiedzy na temat Macierzy Szkolnej. Szkolny konkurs o Macierzy Szkolnej | A.Bezwiński R.Orawczak P.Kańkowska | | | | - | - | | | | | | | |
| | 29.Poznajemy nasz region- lekcje wychowawcze, wycieczki edukacyjne | wychowawcy klas wychowawcy światlicey nauczyciele | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 30. Promowanie nauki jako życiowej wartości pod hasłem "Duże dzieci małym dzieciom" ze szczególnym uwzględnieniem treści patriotycznych. | A. Bezwiński | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 31.Współpraca z czeskim wydawnictwem Jutrzenka | B. Brodka M.Jafernik | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 32. Współpraca z akademią seniora | A.Lubos | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 33. Opieka nad Drużyną Harcerską i Gromadą Zuchową. | J. Witas | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 34. Udział w Konkursie Wiedzy o UE: konkurs szkolny. | A. Lubos A. Bezwiński | | | | | | | | | | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 35. Realizacja projektu e – Twinnig. | K. Damek, I.Prus | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 36. Aktywny udział uczniów w uroczystościach szkolnych, lokalnych, państwowych. | dyrektor wychowawcy klas | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 37. Opieka nad pomnikiem ofiar II wojny światowej | SU wolontariat | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 38. Sylwetki sławnych bielszczan | n-le historii wychowawcy 1-3, P.Kańkowska | | | | | | | | | | | | | |
| | 39. Udział rodziców w opracowaniu planu pracy szkoły. Wybór Rad klasowych i Rady Szkoły. | dyrektor | | - | | | | | | | | | | | |
| | 40. Angażowanie rodziców w działalność statutową szkoły, udział w projektowaniu zajęć pozalekcyjnych | wychowawcy klas | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 41. Zebrania informacyjne dla rodziców według kalendarza (w razie konieczności on-line) | dyrektor | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 42. Organizacja lekcji otwartych z uczestnictwem rodziców (w razie konieczności on-line) | nauczyciele (wg zgłoszeń) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 43. Udział przedstawicieli Rady Rodziców i środowiska w uroczystościach szkolnych. | dyrektor | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 44. Kiermasz książek: nowej i taniej | bibliotekarze | | | | - | | | | | | - | | - | |
| | 45. Prowadzenie tablicy informacyjnej. | R. Boratyńska I. Prus | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 46. Kiermasze świąteczne. | wych. świetlicy | | | | - | | | | | | | | | |
| | 47. Ustalenie wspólnie z rodzicami zasad współpracy w relacji szkoła-rodzic, rodzic-szkoła. Podpisanie kontraktów | wych. klas | Rady klasowe | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 48. Zaplanować pierwsze spotkania z rodzicami w formie zajęć integracyjnych, w sposób, który pozwoli na przypomnienie zasad pracy szkolnej – zapisy statutowe | wych. klas | | - | | | | | | | | | | | |
| | 49. Warsztaty dla rodziców klasy 2a: Przestrzeganie zasad panujących w szkole, radzenie sobie z emocjami oraz budowanie | M. Kajzer, pedagog | | - | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| prawidłowych relacji równieśniczych. | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. Współpraca z instytucjami na terenie miasta. | dyrektor pedagog | nauczyciele | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 51. Współpraca z Radą Osiedlową „Górne Przedmieście” i „Dolne Przedmieście”. | wicedyrektor | pedagog szk. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 52. Lekcje otwarte – współpraca z przedszkolami przekazującymi dzieci do szkoły (w miarę możliwości). | A.Głowacka | | | | | | | | | | | - | - | |
| 53. Pozyskiwanie informacji o losach absolwentów | M.Godlewska | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 54. Współpraca ze świetlicami profilaktycznymi – objęcie opieką popołudniową dzieci z terenu szkoły. | Pedagog psycholog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 55. Działalność charytatywna – współpraca z fundacjami. | samorząd uczniowski wych. świetlicy koło wolontariatu | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 56. Współpraca z Hufcem Beskidzkim | J. Witas | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 57. Współpraca z Książnicą Beskidzką | Bibliotekarze | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓLDZIAŁANIA W GRUPIE SPOŁECZNEJ, POKOJOWEGO ROZWIĄZANIA PROBLEMÓW, Z ZACHOWANIEM ZASAD KOMUNIKOWANIA SIĘ | 58. Dbanie o promocję własnych osiągnięć i sukcesów w najbliższym i dalszym środowisku: a. gromadzenie w bibliotece szkolnej archiwum osiągnięć nauczycieli. b. ścienna tablica informacyjna, c. aktualizacja strony internetowej d. prowadzenie kroniki szkolnej | a)Bibliotekarze | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | b)R.Boratyńska I. Prus | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | c)A.Trochimiak – Przewoźnik | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | c)M.Godlewska I.Binek | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 1. Wzbudzanie poczucia przynależności do szkoły. | wych. klas | wszyscy pracownicy szkoły | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2. Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023. | dyrektor | wych. klas | | | - | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Ślubowanie uczniów kl. I. | wych. kl. II | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| | 4. Wprowadzenie kontraktów klasowych. | wychowawcy klasy pedagog | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Dzień Edukacji Narodowej kl. I – III kl. IV – VI kl. VI - VIII | wych.kl.II O.Bies - Moniak R.Węgrzyn | | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| 6. Dyskoteka Andrzejkowa | samorząd uczniowski wych. klas | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| 7. Bal karnawałowy kl. I – VIII | wych. klas SU | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| 8. Zajęcia integrujące | M.Komorek | wych. klas | | | | | | | | | | | | | | | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | społeczność szkolną i promującą ją w środowisku. - Festyn szkolny | B.Brodka | wych. świetlicy nauczyciele | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9. Cykl zajęć w klasach 1-3 dotyczących znaczenia słów wypowiedzianych przez dzieci | nauczyciele pedagog | | - | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| | 10. Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i komunikacyjne u uczniów | wychowawcy pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | 11. Zajęcia rozwijające umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów, przy udziale mediatora. | wychowawcy pedagog psycholog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | 12. Przyznanie dyplomów: - dla rodziców i uczniów wzorowego ucznia, - wyróżnienie w konkursie „Tęgie głowy”, „ Super Kumpel” | wych. klas SU | wicedyrektor | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | 13. Zajęcia dotyczące przemocy i agresji | pedagog psycholog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 14. Uroczyste zakończenie nauki w roku szkolnym 2022/2023: | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | a. młodsza grupa wiekowa, | wych. kl. III | wicedyrektor | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | b. starsza grupa wiekowa (apel) | kl. IV – V – nauczyciele kl.4 kl. VI – VII – A.Smółka kl. VIII – | | | | | | | | | | | | | | | | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | wych.klas VIII | | | | | | | | | | | | | |
| | 15. Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego i Rady Pedagogicznej. | A. Lubos P. Gorzelak | | | | | | - | | | | | | - | |
| | 16. Imprezy integrujące społeczność szkolną zgodnie z planem pracy. | samorząd uczniowski opiekunowie gr. wiekowych | wicedyrektor | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 17. Wybory do władz samorządu uczniowskiego. | opiekunowie samorządu uczniowskiego | | - | | | | | | | | | | | |
| | 18. Spotkanie z Policjantem- ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz zagrożenia cyberprzemocą. | pedagog | | | | | | | | | - | | | | |
| | 19. Współpraca z zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Poradnią Zdrowia Psychicznego, TPD. | pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 20. Stosowanie procedur związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami | dyrektor nauczyciele | | - | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | edukacyjnymi. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI I POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA RELACJE MIĘDZYLUZKIE. | 1. Rozpoznawanie sytuacji domowej uczniów zagrożonych pod względem dydaktycznym i wychowawczym. | pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | 2. Kierowanie do świetlic środowiskowych, terapeutycznych lub placówek wsparcia dziennego. | pedagog wychowawcy klas | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | 3. Opieka nad sierotami i półsierotami oraz dziećmi z rodzin zastępczych. | pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | 5. Zapewnienie obiadów dla dzieci z rodzin najuboższych. | pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | 6. Dofinansowanie do wycieczek klasowych dla dzieci. | rada rodziców | | - | - | | | | | | | | | - | | | |
| | 7. Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach. | wych. klas | pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | 9. Warsztaty pomagające odnaleźć się czwartoklasistom w nowej sytuacji szkolnej. | pedagog/ psycholog | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| C. SFERA ROZWOJU PSYCHICZNEGO- „WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ- KULTURA” | 1. BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI – INTEGRACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY I RODZICÓW. | 10.Udział w akcji „Pola Nadziei”. | katecheci | wicedyrektor pedagog | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | 1.„Poznajmy się”- zajęcia integracyjne w klasach 1. | pedagog, wychowawcy klas | | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2.Warsztaty dla kl. 7 a i 8c dot. Radzenia sobie z emocjami i budowania poprawnych relacji z zespołem. | psycholog pedagog | | | | - | | | | | | | | | |
| | | 3.Warsztaty budujące empatię- kl. VIII | psycholog pedagog wychowawcy klas | | | | - | | | | | | | | | |
| | | 4.Warsztaty budujące poczucie własnej wartości. | psycholog pedagog | | | | | - | | | | | | | | |
| | | 5.Niepełnosprawny nie znaczy gorszy – zajęcia dla uczniów. | pedagog psycholog pracownicy ZPP | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6.Integracja zespołów klasowych. Stworzenie planów pracy w zespołach. | wychowawcę nauczyciele pedagog psycholog | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9.Profilaktyka depresji dla uczniów Program „Czarny Pies” | pedagog | ZPPP | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 2.KSZTALTOWANIE PRAWIDŁOWEGO STOSUNKU DO WARTOŚCI I NORM ORAZ KULTURY ZACHOWANIA. | 1. Udział w międzyszkolnych konkursach tematycznych wg kalendarza imprez. | nauczyciele | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 2.Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach i innych imprezach (w miarę możliwości). | Wicedyrektor n-le j. polskiego wych.klas | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 3.Konkurs dotyczący znajomości Statutu Szkoły kl. 6 i 7 | R. Orawczak A. Bezwiński | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 4.Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”. | P.Kańkowska | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 5.Pasowanie na czytelnika uczniów oddz. klas I | P.Kańkowska | | | | | | | - | | | | | | |
| | 6.Udział w międzyszkolnych konkursach tematycznych wg kalendarza imprez. | nauczyciele | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 7.Akcja szatnia – wdrażanie uczniów młodszych do samodzielności i dyscypliny. | nauczyciele I - III | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 8.Czwarta klasa to wyzwanie – zajęcia adaptacyjne | nauczyciele | | - | - | - | - | - | | | | | | | |

| D. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH- BEZPIECZEŃSTWO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. POZNAWANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA W RÓŻNYCH SYTUACJACH ŻYCIOWYCH, KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ W SYTUACJI ZAGROŻENIA ŻYCIA I ZDROWIA ORAZ W SYTUACJACH NADZWYCZAJNYCH W TYM POPRZEZ ZAPEWNIENIE BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI. | 1. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: | | pedagog | | | | - | - | | | | | | | | | | |
| | a. lekcje w kl. I – III | A. Trochimiak – Przewoźnik A. Jachnicka | | | | | | | - | - | - | | | | | | | |
| | b. lekcje dla kl. IV – VIII | I.Binek M.Leżański J.Romańska n-le wychow.fizyczn ego | | | | | | | - | - | - | | | | | | | |
| | 2.Bezpieczeństwo podczas zajęć sportowych, przeciwdziałanie agresji. | nauczyciele wychowania fizycznego | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | 3.Jak ciekawie i bezpiecznie wypoczywać w zimie i latem – spotkanie z ratownikiem GOPR i Strażą Miejską. | wych. świetlicy pedagog | | | | | | | | - | | | | | | | - | |
| | 4. Bezpieczne sposoby rozwiązywania konfliktów, sposoby radzenia sobie z agresją i złością | pedagog / psycholog wychowawcy | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| 5. Spotkanie policjanta z rodzicami uczniów kl. VII – VIII dotyczące cyberprzemocy | pedagog | | | | | | | | | | | | | | | | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 5. Spotkanie dla rodziców uczniów kl. 6 – 8 dotyczące okresu dojrzewania | pedagog | | | | - | | | - | | | | | |
| 7. Zadania związane z bezpieczeństwem uczniów w szkole: – monitorowanie szkoły pod kątem bezpieczeństwa i przestrzegania dyscypliny, – przyjmowanie od uczniów i nauczycieli uwag i informacji związanych z bezpieczeństwem na terenie szkoły, – integrowanie działań w zakresie bezpieczeństwa wszystkich podmiotów szkolnych, – współpraca ze środowiskiem – kuratorium oświaty, policją, prokuraturą, sądem dla nieletnich i innymi instytucjami mającymi pomóc szkole w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa, MOPS, – nadzór nad upowszechnianiem i przestrzeganiem procedur dotyczących zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa w szkole. | dyrektor | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | SIP | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | dyrektor pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | dyrektor nauczyciele pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | pedagog SIP inspektor BHP | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--|
| 7. Zespołowe wystawianie półrocznych i rocznych ocen z zachowania. Modyfikacja i wdrożenie zmian w punktowym systemie oceniania. | nauczyciele | | - | | | | - | - | | | | - | |
| 8. Tydzień bezpieczeństwa – cykl zajęć. | pedagog, wychowawcy | | | - | | | | | | | | | |
| 9. Przeciwdziałanie patologiom społecznym. a) Organizacja spotkań młodzieży, nauczycieli i rodziców z osobami, które zawodowo lub społecznie trudnią się problematyką patologii ze szczególnym uwzględnieniem narkotyków, dopalaczy, alkoholu. b) Prowadzenie wywiadów i udzielanie wszechstronnej pomocy uczniom ze środowisk zagrożonych patologią. c) Doskonalenie pracy zespołu wychowawczego. Spotkania zespołu z wychowawcami wszystkich klas. d) Działania zapobiegające cyberprzemocy, uzależnieniom od Internetu. e) Przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom-profilaktyka. | pedagogzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciele zajęć edukacyjnych | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>f) Współpraca z MOPS, MZO, kuratorami, świetlicami środowiskowymi, ZPPP, Policją, Policyjną Izbą Dziecka, sądem.</p> <p>g) Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>10. Zajęcia edukacyjno-warsztatowe służące rozwijaniu umiejętności społecznych :</p> <p>a) uczenie młodzieży umiejętności rozpoznawania zachowań i sytuacji ryzykownych,</p> <p>b) uświadamianie sobie swoich mocnych stron i ograniczeń,</p> <p>c) rozpoznawanie uczuć, nazywanie swoich emocji,</p> <p>d) uczenie skutecznego radzenia sobie ze stresem, ze złością</p> <p>e) edukacja w zakresie mechanizmów uzależnienia od narkotyków, nikotyny, alkoholu, dopalaczy,</p> <p>f) wypracowanie umiejętności</p> | <p>wychowawcy klas pedagog psycholog</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <p>odmawiania- zachowania asertywne, g) zmiana postaw normatywnych wobec narkotyków (dopalaczy), alkoholu, tytoniu, h) wypracowanie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą, uczenie zachowań asertywnych; i) uczenie się podejmowania racjonalnych decyzji związ. z alkoholem, nikotyną, narkotykami, dopalaczami, cyberprzemocą.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Rozmowy indywidualne z rodzicami o problemach niedostosowania społecznego, ochrona dzieci przed demoralizacją. | pedagog | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12. Porady i konsultacje indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców. | pedagog psycholog | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Podejmowanie interwencji w przypadku stwierdzenia objawów wskazujących na używanie środków odurzających. | dyrektor pedagog psycholog | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII INFORMACYJNO KOMUNIKACYJNEJ. | 14. Obchody Światowego Dnia Mycia Rąk- akcja „Czyste dłonie”- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, happening | SU, wych. klas | | | - | | | | | | | | | | |
| | 1. Tydzień Bezpiecznego Internetu. - pogadanki - lekcje | nauczyciele informatyki | | | | | | - | | | | | | | |
| | 2.Prelekcje dla uczniów dot. cyberprzemocy, zagrożeń z sieci oraz uzależnień od komputera, smartfona i telewizji. | pedagog, nauczyciele informatyki | funkcjonariusz Straży Miejskiej/ Policji | | | | | | | | | | | | |