

PLAN DYDAKTYCZNY

Priorytety wyznaczone na rok szkolny 2020/2021:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

LP.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZOWANIA	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	WSPÓŁODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZOWANIA										UWAGI			
					09	10	11	12	01	02	03	04	05	06				
1	Prawidłowa realizacja programów nauczania	1. Przygotowanie planu pracy szkoły, kalendarza szkoły, SZPW, SZPP i planów dydaktycznych dla poszczególnych przedmiotów oraz wszystkich niezbędnych dokumentów dla prawidłowego funkcjonowania szkoły w ciągu całego roku szkolnego.	Dyrektor	Rada Pedagogiczna	-													
		2. Dostosowanie treści programowych poszczególnych zajęć edukacyjnych do tygodniowej siatki godzin obowiązującej w roku szk. 2020/2021.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		-													
		3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Monitorowanie wdrażania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach 4,7	dyrektor, nauczyciele zajęć edukacyjnych i wychowawcy		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		4. Zakup nowości wydawniczych z zakresu literatury pedagogicznej i przedmiotowo-metodycznej.	P. Kańkowska, J. Romańska	dyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		5. Stworzenie bazy programów nauczania oraz materiałów pomocniczych dla nauczycieli.	P. Kańkowska, J. Romańska		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

		<p>6.Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów :</p> <ul style="list-style-type: none"> - w klasie III – język polski, matematyka - w klasie IV – język polski, matematyka - w klasie IV – język angielski - w klasie V – język polski - w klasie VI -matematyka - w klasie VII – j. polski, matematyka, j. angielski 	<p>zespoły przedmiotowe wych.klas</p> <p>D.Chrobak, P.Kańkowska B. Jaszczurowski, E.Myślińska A.Lubos I.Prus</p> <p>P. Kańkowska</p> <p>I.Binek B.Jaszczurowski</p> <p>O. Bies-Moniak R. Węgrzyn - Bąbol I. Binek, E.Myślińska, J.Śpiewak, K.Straub – Jurczyk, A.Smółka</p>	<p>nauczyciele zajęć edukacyjnych</p>	-	-										-	
		<p>7. Opracowanie wyników i przedstawienie wniosków z wyników badania osiągnięć edukacyjnych i przedstawienie ich w zespołach przedmiotowych:</p> <p>kl. III</p> <p>kl. IV</p> <p>kl. V</p> <p>kl. VI</p>	<p>E.Juszczyszyn</p> <p>D.Chrobak B.Jaszczurowski A.Lubos</p> <p>P.Kańkowska</p> <p>I.Binek</p>													-	

		kl. VII	R.Węgrzyn – Bąbol E.Myślińska A.Smółka															
		8. Przygotowanie informacji dla rodziców dotyczących ubiegłorocznego badania osiągnięć edukacyjnych	liderzy zespołów przedmiotowych, wych. klas		–													
		9. Organizacja spotkań nauczycieli starszej i młodszej grupy wiekowej w celu wymiany doświadczeń w zakresie realizacji podstawy programowej oraz stosowanych metod i form pracy.	liderzy zespołów przedmiotowych			–	–											
		10. Uzgodnienie zespołów przedmiotowych w celu wymiany doświadczeń w zakresie realizacji podstawy programowej oraz stosowanych metod i form pracy.	liderzy zespołów przedmiotowych i nauczyciele zajęć edukacyjnych		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
2	Uwzględnienie potrzeb ucznia a) praca z uczniem napotyającym na trudności	1. Przestrzeganie zaleceń ujętych w opiniach i w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zgodnie z zasadami udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	nauczyciele zajęć edukacyjnych wych.klas pedagog	pedagog	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
		2. Stosowanie zasad i procedur związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dostosowanie do nowego prawa oświatowego)	wychowawcy klas, nauczyciele zajęć edukacyjnych		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
		3. Zorganizowanie indywidualnej pomocy dla uczniów mających trudności w nauce – w ramach zajęć świetlicowych.	wychowawcy świetlicy		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–			

	4. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów w ramach zespołów wyrównawczych oraz indywidualnych konsultacji nauczycieli zajęć edukacyjnych	nauczyciele zajęć edukacyjnych		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. Monitorowanie działań mających na celu osiągnięcie sukcesu szkolnego uczniów, którzy uzyskali najniższe wyniki klasyfikacyjne.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas I-III.	A. Trochimiak – Przewoźnik I. Woźniak D. Beczała E. Juszczyżyn	wicedyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7. Zajęcia wspomagające dla uczniów klas I-III.	pedagog	wicedyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8. Zajęcia indywidualne i grupowe z pedagogiem szkolnym.	pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9. Zajęcia logopedyczne dla uczniów klas I - III.	M. Jafernik		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10. Zajęcia wspomagające naukę czytania i rozwój funkcji odpowiedzialnych za uczenie się.	wych. świetlicy		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11. Współpraca z rodzicami w zakresie kierowania uczniów napotyających na trudności w nauce do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu wykonania badań diagnostycznych.	nauczyciele zajęć edukacyjnych, pedagog psycholog	pedagog	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12. Przeprowadzanie logopedycznych badań przesiewowych w kl. I.	logopeda			-										
	13. Kierowanie uczniów zaniedbanych pod względem dydaktycznym i wychowawczym	wychowawcy klas pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	do świetlicy szkolnej lub terapeutycznej.																	
b) praca z uczniem zdolnym, rozwijanie zainteresowań	1. Analiza kalendarza konkursów przedmiotowych.	nauczyciele zajęć edukacyjnych	wychowawcy	-	-													
	2. Powołanie szkolnych kół przedmiotowych i kół zainteresowań.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		-														
	3. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje matematyczno - informatyczne	nauczyciele matematyki, informatyki, nauczyciele EW		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	4. Kontrola zabezpieczeń przeciwdziałających nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	nauczyciel informatyki pedagog, psycholog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	5. Ustalenie uczniowskich drużyn reprezentujących szkołę w konkursach.	nauczyciele zajęć edukacyjnych																
	6. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych w ramach indywidualnych konsultacji lub kół przedmiotowych.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	7. Zgromadzenie w bibliotece książek i materiałów dla uczestników konkursów.	P. Kańkowska S. Wnętrzak J. Romańska		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	8. Udział w konkursach przedmiotowych na terenie miasta i województwa.	wicedyrektor		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego dla uczniów Szkół Podstawowych	D. Chrobak O. Bies-Moniak E. Polaczek																
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów Szkół Podstawowych	E. Myślińska I. Binek																

- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	R. Orawczak, A. Bezwiński																	
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z WOS-u	R. Orawczak																	
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	J. Sztuka-Janik																	
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii	A.Hałas																	
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	K.Orawczak A. Dendys																	
-Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	A. Dendys																	
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	K.Damek K.Straub-Jurczyk																	
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego	M. Łożyński																	
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka francuskiego	B. Gac-Salmeri																	
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka włoskiego	B. Gac-Salmeri																	
- Olimpiada Języka Angielskiego juniorów	K. Damek																	
- Konkurs Wiedzy o B-B	R. Orawczak																	
- Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” i „Żaczek”	B. Jaszczurowski D. Beczała, I. Binek	nauczyciele matematyki											-	-				
- Międzynarodowy Konkurs Fizyczny „Lwiątko”	J. Sztuka-Janik													-				
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „FOX”	A. Lubos, I.Prus	nauczyciele j. angielskiego												-				
- Konkurs Wiedzy o Zjednoczonym Królestwie	A.Smółka, K.Straub-Jurczyk, I. Prus																-	
- Konkurs Świąteczne różności	A.Smółka, I.Prus,																	

c) motywowanie ucznia do nauki	1. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		-														
	2. Jawne i rytmiczne ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów, uwzględniające ich wysiłek włożony w naukę oraz możliwości ucznia.	nauczyciele zajęć edukacyjnych	dyrektor															
	3. Zorganizowanie spotkań w ramach WDN	liderzy zespołów przedmiotowych		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4. Udoskonalenie przedmiotowego systemu oceniania.	zespoły przedmiotowe		-	-													
	5. Nagradzanie uczniów zgodnie z zapisami statutu szkoły: a) pobudzanie do rywalizacji międzyoddziałowej, b) ubieganie się o tytuł najlepszego ucznia i Nagrody Dyrektora c) prezentacje osiągnięć na forum szkoły (ucz. powyżej śr. 5,0)	nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy samorząd uczniowski	wychowawcy klas											-	-			
	6. Lekcje wychowawcze w oddz. IV-VIII o tematyce: a) Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów b) Akceptacja odmienności c) Doradztwo zawodowe d) Bezpieczeństwo w sieci	wychowawcy kl. 4 – 8				-									-			
	7. Spotkania mające na celu podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców: "Kształtowanie umiejętności	A.Głowacka M.Jafernik																

		wykonawczych dzieci w drodze do ich samodzielności" – szkoleniem on-line."																
		8. Kształcenie umiejętności uczenia się i planowego działania: a) alternatywne techniki uczenia się i zapamiętywania– zajęcia warsztatowe. b) uczeń planuje swoją pracę i wypoczynek. c) planowanie dalszej nauki. nowe zawody, zawody przyszłości i sytuacja na rynku pracy.	wychowawcy, pedagodzy		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
		9. Stosowanie aktywnych metod nauczania: a) Praca metodą projektów. Rozbudzanie zainteresowań realizowanymi treściami oraz rozwijanie umiejętności: - pracy w grupie, - właściwego komunikowania się, - samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji, - wyszukiwanie informacji, - samodzielnej oceny pracy. b) Pokazy doświadczeń fizycznych „Naukotechnika” c) „Nasza gazetka”	nauczyciele zajęć edukacyjnych J. Sztuka-Janik G.Byrdziak R.Węgrzyn - Bąbol															
3.	Usprawnianie i doskonalenie procesu dydaktycznego	1. Opracowanie wyników badań i przygotowanie wniosków do pracy.	nauczyciele zajęć edukacyjnych															–
		2. Stworzenie planów działań mających na celu podniesienie efektywności kształcenia w placówce.	liderzy zespołów przedmiotowych	nauczyciele zajęć edukacyjnych	–													–

	3. Udział w programie wspomaganie placówek oświatowych	SORE E. Myślińska	wszyscy nauczyciele	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej.	R.Węgrzyn – Bąbol M.Komorek	dyrektor							-	-	-			
	5. Monitorowanie zmian w systemie oświaty w celu aktualizowania procesu dydaktycznego.	zespoły przedmiotowe		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. Realizacja innowacji pedagogicznych: "Legendarne opowieści historycznej treści" „Twórczo i praktycznie” dla klas 6 „Pierwsze kroki – działania adaptacyjne z elementami treningu umiejętności społecznych”	Iza Woźniak (1b) A.Lubos A.Głowacka, A.Trochimiak - Przewoźnik		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7. Badanie gotowości szkolnej uczniów klasy I	wychowawcy kl. I		-	-	-									
	8. Upowszechnianie metod mających na celu aktywizowanie wszystkich funkcji poznawczych uczniów. Wprowadzanie różnorodnych form sprawdzania i oceniania wiedzy.	nauczyciele zajęć edukacyjnych	dyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9. Podporządkowanie działań edukacyjnych (metod i form pracy) podstawowym treściom i umiejętnościom z systematycznym podnoszeniem poziomu kształcenia:			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		<p>a) Rozwijanie umiejętności korzystania przez uczniów z zasobów bibliotecznych i w tym z Multimedialnego Centrum Informacji.</p> <p>b) Umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p>c) Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, w tym Internetu.</p> <p>d) Różnorodność ćwiczeń i zadań, które w praktyce pomogą podejmować uczniom samodzielne decyzje.</p> <p>e) Systematyczne podnoszenie poziomu nauki języków obcych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczanie języków zgodnie z poziomami , kontynuacja nauki drugiego języka nowożytnego, - tworzenie tradycji konkursów wiedzy językowej. - dni języków obcych - organizacja konkursu literowania dla uczniów klas szkół podstawowych <p>f) Przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty.</p>	<p>P. Kańkowska, S. Wnętrzak J.Romańska</p> <p>nauczyciele zajęć edukacyjnych</p>																
		10. Wdrażanie i trenowanie prawidłowych nawyków uczenia się (samodzielność, umiejętność planowania, samokontrola i odpowiedzialność za efekty pracy)	wychowawcy klas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.	Samokształcenie nauczycieli.	1.Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych i kursach organizowanych przez WOM i inne ośrodki edukacyjne.	<p>P. Kańkowska</p> <p>nauczyciele zajęć edukacyjnych</p>	dyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	2. Udział nauczycieli w konferencjach szkoleniowych Rady Pedagogicznej. Działanie WDN-u.	dyrektor	lider WDN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3. Bieżące informowanie członków Rady Pedagogicznej o nowościach wydawniczych i materiałach metodycznych WOM oraz aktach prawnych dotyczących oświaty.	P. Kańkowska S. Wnętrzak J.Romańska	dyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	4. Pomoc organizacyjna szkoły dla doksztalających się nauczycieli.	dyrektor	wicedyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	5. Wyróżnianie nauczycieli stosujących nowoczesne metody nauczania i osiągających sukcesy w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.	dyrektor			-										