

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. MACIERZY SZKOLNEJ

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2018-2021

Nr 19/20	Nr 18/19	Nr 17/18	Nr 16/17	Zadania przewidziane do realizacji w kolejnych latach	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1	1	1	1	Wdrożenie i doskonalenie nowego sposobu analizowania badania osiągnięć edukacyjnych w celu poprawy efektów nauczania				
2a	2a	2a	2a	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. Usprawnianie techniki czytania				
2b	2b	2b	2b	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.				
2c				Rozwijanie kompetencji matematycznych.				
3	3	3	3	Doskonalenie indywidualizacji pracy z uczniem z uwzględnieniem jego predyspozycji i możliwości				
4	4	4	4	Stworzenie bazy programów nauczania oraz materiałów pomocniczych dla nauczycieli w związku ze zmianą prawa oświatowego				
5	5	5	6	Wzbogacanie bazy szkoły o sprzęt multimedialny w celu uatrakcyjnienia zajęć				
6	6	6	7	Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym				
7	7	8	9	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich				
8	8	9	-	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego				

9	9	-	-	Przygotowanie uczniów do nowej formuły egzaminu na zakończenie szkoły podstawowej				
10	10	10	-	Rozwijanie doradztwa zawodowego				
11	11	11	-	Kształtowanie postaw uczniowskich gwarantujących bezpieczne zachowanie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.				
12				Profilaktyka uzależnień.				

ZADANIA PRZEWIDZIANE NA ROK SZKOLNY 2018/2021

Obszar	Zadania	Zawarte w planach	Oczekiwane efekty	Sposób monitorowania lub ewaluacji
Zadania wynikające z programu trzyletniego	Nr 5	Plan dydaktyczny/ wychowawczy	W szkole powszechnie wykorzystuje się na zajęciach sprzęt multimedialny i pomoce naukowe sprzyjające procesowi dydaktycznemu	Przegląd wyposażenia. Obserwacja zajęć.
	Nr 9	Plan dydaktyczny	Uczniowie właściwie przygotowani do egzaminu ósmoklasisty.	Analiza wyników egzaminu (próbne i właściwego).
	Nr 5	Plan finansowy	Większy dostęp do sprzętu multimedialnego. Uatrakcyjnienie zajęć, stosowanie nowych metod i form pracy.	Obserwacja zajęć.
	Nr 2a Nr 2b	Plan dydaktyczny/ wychowawczy	Rozwijanie zainteresowań matematycznych, przyrodniczych i informatycznych (innowacje). Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy. Poprawa techniki czytania. Rozwój czytelnictwa wśród dzieci.	Analiza wyników badań osiągnięć edukacyjnych, obserwacja zajęć. Analiza sprawozdań z działalności biblioteki szkolnej i kół zainteresowań, obserwacja zajęć świetlicowych.
Zadania wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej ministra i kuratora	Nr 7	Plan dydaktyczny/ wychowawczy	Wzrost świadomości obywatelskiej, rozbudzenie uczuć patriotycznych i poczucia przynależności narodowej.	Obserwacje imprez szkolnych, zachowań uczniów.
	Nr 3	Plan dydaktyczny	Podnoszenie efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Obserwacja postępów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .
	Nr 4	Plan dydaktyczny	Możliwość korzystania z bazy aktualnych programów nauczania oraz materiałów pomocniczych dla nauczycieli. Zwiększenie dostępności materiałów, podniesienie efektywności pracy.	Przegląd zgromadzonych materiałów , analiza zmian prawa oświatowego.

	Nr 8	Plan dydaktyczny	Sprawne realizowane treści zawartych w nowej podstawie programowej.	Przegląd dokumentacji, obserwacje lekcji.
	Nr 10	Plan wychowawczy	Poznanie przez uczniów rynku pracy. Ocena własnych możliwości i predyspozycji.	Obserwacje zajęć. Analiza wyboru szkół na wyższym etapie kształcenia.
	Nr 11	Plan wychowawczy i profilaktyki	Odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu i mediów społecznych.	Obserwacja postaw i zachowań uczniów.
Zadania wynikające z raportu z ewaluacji wewnętrznych	Nr 7	Plan wychowawczy	Zwiększenie aktywności rodziców w realizacji zadań statutowych szkoły. Uczestnictwo w działaniach szkoły związanych z preorientacją zawodową.	Obserwacja współpracy z rodzicami, realizacji zaprojektowanych działań.
	Nr 1	Plan dydaktyczny	Wzrost efektywności kształcenia. Dobre przygotowanie do kolejnego etapu edukacyjnego.	Analiza postępów uczniów. Analiza wyników badań osiągnięć edukacyjnych.
Zadania wynikające z analizy wyników egzaminu				