

## HARMONOGRAM DO PROGRAMU PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO

### *Priorytety wyznaczone na rok szkolny 2021/2022:*

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
4. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
5. Umiejętne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych

SFERA	DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZOWANIA	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	WSPÓŁODPOWIE-DZIALNI	TERMINY REALIZOWANIA						UWAGI					
					09	10	11	12	01	02		03	04	05	06	
<b>A. SFERA FIZYCZNEGO ROZWOJU UCZNIĄ „EDUKACJA ZDROWOTNA”</b>	<b>1. WSPOMAGANIE UCZNIÓW W ROZWOJU UKIERUNKOWANE NA OSIĄGNIĘCIE PEŁNEJ DOJRZAŁOŚCI W SFERZE FIZYCZNEJ – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPRZYJAJĄCYCH ZDROWIU.</b>	1. Działalność Zespołu ds. Promocji Zdrowia.	A. Krzempek		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		2. „Moje zdrowie – mój skarb” konkurs wiedzy o zdrowiu – kl. 1 i 2	wychowawcy świetlicy									-	-			
		3. Profilaktyka zdrowotna a. Wycieczki szkolne. b. Propagowanie zdrowego stylu życia. c. Udzielanie pierwszej pomocy- pokazy ratownictwa. d. Umiejętne korzystania z komputera i Internetu. e. Poznanie zasad zdrowego odżywiania i prawidłowego wypoczynku. f. Propagowanie wiedzy o AIDS.	pedagogzy, nauczyciele zajęć edukacyjnych  nauczyciele w-fu  nauczyciel WDŻ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		4. Porady i konsultacje dla dzieci i młodzieży, rodziców.	pedagog/ psycholog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		5. Koordynowanie działań związanych z kampanią „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.	G. Zielonka		-	-							-	-	-	
		6. Udział w Ogólnopolskim Programie Kraina Zmysłów „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam i dotykam”	M. Lubieniec	wych. świetlicy		-	-	-								
		7. Okresowe przeglądy higieny osobistej.	D. Gociał		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

		8.Kontrolowanie stanu sanitarnego bloku żywieniowego.	dyrektor		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		9.Sprzątanie terenu wokół szkoły w ramach akcji „Sprzątanie Świata”.	wych. klas i świetlicy SU		-											
		10.Kontynuacja akcji segregacji śmieci. Współpraca z Fundacją Ekologiczną „Arka”	wych. świetlicy n-le przyrody I.Woźniak wolontariat SU		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		11.Zbiórka nakrętek.	SU		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		12. Dzień Ziemi: -Konkurs ekologiczny dla klas 1-3 - konkurs ekologiczny dla kl.VI-VIII	wych. świetlicy M. Komorek SU									-				
	<b>2.ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ZDROWIE SWOJE I INNYCH.</b>	1.Spotkanie z pielęgniarką dla wychowanków świetlicy	wych. świetlicy		-											
2. Zajęcia z wychowawcą propagujące zdrowy styl życia, uczące radzenia sobie ze stresem.		wych. klas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3. „Jak walczyć z Koronawirusem”- lekcje wychowawcze, zaj. profilaktyczne.		wych.k las pedagog		-												
4. Szczepienia uczniów jako czynnik chroniący-		Wych. klas, n-le biologii,		-												

		akcja informacyjna	przyrody, zespół ds. promocji zdrowia															
		5. Konkurs „Jestem widoczny na drodze” dla kl. I - III	D. Beczała			-												
		6.Akcja „Bezpieczna droga do szkoły” oraz bhp na terenie szkoły: a. pogadanki tematyczne dla kl. I – nauka prawidłowego przechodzenia przez jezdnię, b. pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole dla oddz. I – III.	wych. kl. I - III pedagog  straż miejska	światlica		-												
		6.Przystąpienie do Ogólnopolskiego programu „Bezpieczny Puchatek”.- zajęcia wg scenariuszy zajęć. Test Bezpieczeństwa.	pedagog szkolny, wych.klas			-	-	-	-									
		7..Szkolny turniej BRD dla kl. IV – VI.	K. Lazar - Kopeć												-			
		8.. Działalność SK PCK.	M.Komorek A. Jachnicka			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

<b>3. UGRUNTOWANIE WIEDZY Z ZAKRESU ZDROWEGO ODŻYWIANIA SIĘ, UŚWIADAMIANIE KORZYŚCI Z AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ. STOSOWANIE PROFILAKTYKI.</b>	1.Zapewnienie wysokiej jakości posiłków.	dyrektor		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	2.Promocja zdrowej żywności (kl. IV – VIII).	pedagog A.Dendys K. Orawczak	dyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	3.Akcje "Mleko w szkole" i "Warzywa i owoce"	J. Witas B. Brodka		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	4. Profilaktyka uzależnień dla kl. I – VIII na temat negatywnych skutków nałogów.	wych. klas pedagog psycholog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	5.Przeprowadzenie zajęć integracyjnych (klasy IV-VIII) powiązanych z nabywaniem umiejętności efektywnej komunikacji. Rozwijanie kompetencji społecznych.	pedagog psycholog wychowawcy klas																
	6. Zorganizowanie zajęć wychowawczych dla uczniów klas IV i VI wprowadzających ich w nowe środowisko szkolne	pedagog psycholog wychowawcy klas																
	7. „Palenie?, Nie dziękuję”- zajęcia w klasach III	pedagog																

		8.Zagrożenia związane z użytkowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. Zapobieganie agresji w Internecie. Gdzie szukać pomocy?	nauczyciel informatyki wych. klas			-									
		9. Kontynuacja zajęć gimnastyki korekcyjnej.	BSOGKK p. T. Mika			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		10.Udział w międzyszkolnych imprezach sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		11.Szkolne imprezy sportowe	Nauczyciele w-fu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		12.Ścienna gazetka sportowa.	D. Pietrzykowska - Nawrot		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		13.Organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele WF		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		14.Zajęcia sportowe dla wychowanków świetlicy.	wychowawcy świetlicy		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

<b>B. SFERA SPOLECZNEGO ROZWOJU UCZNIĄ – „KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOLECZNYCH – RELACJE”</b>  <b>1. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO AKTYWNEGO I ŚWIADOMEGO UCZESTNICTWA W ŻYCIU SPOLECZNYM ORAZ PODEJMOWANIA DZIAŁAŃ NA RZECZ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I LOKALNEGO, W TYM DO PODEJMOWANIA DZIAŁAŃ WOLONTARIATU.</b>	1. Projekt Pola Nadziei, wspieranie budowy hospicjum.	katecheci,						-										
	2. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.	wychowawcy, psycholog, pedagog			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	3. Zajęcia warsztatowe (oparte na debacie, doskonalące umiejętności przedstawiania swoich racji).	n-le języka polskiego			-	-	-	-										
	4. Udział w zbiórce funduszy dla osób potrzebujących pomocy (szlachetna paczka)	SU					-	-							-			
	5. Wolontariat.	Olga Bies – Moniak, J. Witas A. Smółka				-	-	-	-	-	--			--	-			
	6. Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie kreatywności i odpowiedzialności za podejmowane działania „Projekt uczniowski”	SU																
	7. Podsumowanie osiągnięć uczniów i wyróżnianie uczniów za sukcesy w nauce, sporcie i w innych dziedzinach, przyznawanie stypendiów naukowych i	dyrektor, zespół wychowawczy							-							-		

	sportowych																
	8.Tęgie głowy. Najlepsi sportowcy.	SU															
	9.Propagowanie zasad fair play i właściwego współzawodnictwa.	nauczyciele wych. fiz.		-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-		
	10.Nabywanie empatii i umiejętności asertywnych.	wychowawcy, pedagog, psycholog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	11.Poznanie technik relaksacyjnych.	psycholog, pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	12.Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy.	K.Lazar – Kopec I.Woźniak A.Jachnicka A.Trochimiak – Przewoźnik Nauczyciele wych.fiz.			-												
	13.Bezpieczeństwo uczniów, znajomość regulaminów szkolnych.	wychowawcy		-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	14.Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka i jej przestrzeganie.	wychowawcy,		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	15.Kształtowanie właściwych postaw szlachetności	wychowawcy, pedagog, psycholog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



	i zaangażowania społecznego, uwrażliwianie na prawdę i dobro																	
	16.Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt.	SU koło wolontariatu					-					-						
	17.Znajomość zasad próbnej ewakuacji.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog					-											
	18.Właściwy wybór szkoły. Wprowadzenie wewnątrzszkolnego programu „Doradztwa zawodowego”	doradca zawodowy, wychowawcy					-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	19.Akcja na gazetkę klasową kl. 6 – 8	wychowawcy SU					-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	20.Dyskoteki szkolne.	SU, wychowawcy										-						
	21.Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne	K. Straub-Jurczyk, P. Gorzelak																
	22. Poszanowanie symboli narodowych - lekcje wychowawcze	wychowawcy klas, samorząd uczniowski					-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	23. Czcimy miejsca pamięci narodowej. Poznawanie polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych ( wycieczki edukacyjne)	drużyna harcerska, zuchy, wychowawcy klas											-					
	24. Obchody rocznicy wybuchu II Wojny	n-le historii																

	Światowej													
	25. Rocznica Odzyskania Niepodległości.	A. Dendys B.Jaszczurowski				-								
	26. Apel Katyński "Katyń - ocalić od zapomnienia"	A. Bezwiński B.Pawlus – Dusik									-			
	27. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	P.Kańkowska A.Lubos										-		
	28. Upowszechnienie wiedzy na temat Macierzy Szkolnej. Szkolny konkurs o Macierzy Szkolnej	A. Bezwiński P.Kańkowska				-	-							
	29.Poznajemy nasz region- lekcje wychowawcze, wycieczki edukacyjne	wychowawcy klas wychowawcy światlicy nauczyciele		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	30. Promowanie nauki jako życiowej wartości pod hasłem "Duże dzieci małym dzieciom" ze szczególnym uwzględnieniem treści patriotycznych.	A. Bezwiński		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	31.Współpraca z czeskim wydawnictwem Jutrzenka	B. Brodka M.Jafernik		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	32. Współpraca z akademią seniora	A.Lubos		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	33. Opieka nad Drużyną Harcerską i Gromadą Zuchową.	J. Witas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	34. Udział w Konkursie Wiedzy o UE: konkurs szkolny.	A. Lubos A. Bezwiński										-		

		35. Realizacja projektu e – Twinnig.	K. Damek, I.Prus		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		36. Aktywny udział uczniów w uroczystościach szkolnych, lokalnych, państwowych.	dyrektor wychowawcy klas															
		37. Opieka nad pomnikiem ofiar II wojny światowej	SU harczerze		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		38. Sylwetki sławnych bielszczan	n-le historii wychowawcy 1-3, P.Kańkowska															
		39. Udział rodziców w opracowaniu planu pracy szkoły. Wybór Rad klasowych i Rady Szkoły.	dyrektor		-													
		40. Angażowanie rodziców w działalność statutową szkoły, udział w projektowaniu zajęć pozalekcyjnych	wychowawcy klas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		41. Zebrania informacyjne dla rodziców według kalendarza (w razie konieczności on-line)	dyrektor		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		42. Organizacja lekcji otwartych z uczestnictwem rodziców (w razie	nauczyciele (wg zgłoszeń)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

		konieczności on-line)																
		43. Udział przedstawicieli Rady Rodziców i środowiska w uroczystościach szkolnych.	dyrektor		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		44. Kiermasz książek: nowej i taniej	bibliotekarze				-						-		-			
		45. Prowadzenie tablicy informacyjnej.	J. Garus – Balcer I. Prus		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		46. Kiermasze świąteczne.	wych. świetlicy				-											
		47. Ustalenie wspólnie z rodzicami zasad współpracy w relacji szkoła-rodzic, rodzic-szkoła. Podpisanie kontraktów	wych. klas	Rady klasowe			-											
		48. Zaplanować pierwsze spotkania z rodzicami w formie zajęć integracyjnych, w sposób, który pozwoli na przypomnienie zasad pracy szkolnej – zapisy statutowe.	wych. klas															
		49. Współpraca z instytucjami na terenie miasta.	dyrektor pedagog	Nauczyciele	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

	50. Współpraca z Radą Osiedlową „Górne Przedmieście” i „Dolne Przedmieście”.	wicedyrektor	pedagog szk.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	51. Lekcje otwarte – współpraca z przedszkolami przekazującymi dzieci do szkoły (w miarę możliwości).	A.Trochimiak - Przewoźnik											-	-	
	52. Pozyskiwanie informacji o losach absolwentów	M.Godlewska		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	53.Współpraca ze świetlicami profilaktycznymi– objęcie opieką popołudniową dzieci z terenu szkoły.	pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	54. Działalność charytatywna – współpraca z fundacjami.	samorząd uczniowski wych. świetlicy koło wolontariatu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	55. Współpraca z Hufcem Beskidzkim	J. Witas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	56.Współpraca z Książnicą Beskidzką	Bibliotekarze		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	57. Dbanie o promocję własnych osiągnięć i sukcesów w najbliższym i dalszym środowisku: a. gromadzenie w bibliotece szkolnej archiwum	Bibliotekarze  J.Garus – Balcer I. Prus		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	osiągnięć nauczycieli. b. ścienna tablica informacyjna, c. aktualizacja strony internetowej d. prowadzenie kroniki szkolnej	A.Trochimiak – Przewoźnik M.Godlewska I.Binek		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓLDZIAŁANIA W GRUPIE SPOŁECZNEJ, POKOJOWEGO ROZWIĄZANIA PROBLEMÓW, Z ZACHOWANIEM ZASAD KOMUNIKOWANIA SIĘ	1. Wzbudzanie poczucia przynależności do szkoły.	wych. klas	wszyscy pracownicy szkoły		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2. Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022.	dyrektor	wych. klas	-											
	3. Ślubowanie uczniów kl. I.	wych. kl. II		-											
	4. Wprowadzenie kontraktów klasowych.	wychowawcy klasy pedagog													
	5. Dzień Edukacji Narodowej kl. I – III kl. IV – VI kl. VI - VIII	A.Głowacka I.Woźniak B.Brodka D.Pietrzykowska -Nawrot M.Godlewska			-										
	6. Dyskoteka Andrzejkowa	samorząd uczniowski wych. klas				-									
	7. Bal karnawałowy kl. I – VIII	wych. klas SU						-							
	8. Zajęcia integrujące społeczność szkolną i promujące ją w środowisku. - Festyn szkolny	A. Dendys P. Gorzelak J. Romańska E.Myślińska	wych. klas wych. światlicy nauczyciele											-	

	9. Cykl zajęć w klasach 1-3 dotyczących znaczenia słów wypowiedzianych przez dzieci	Nauczyciele pedagog		-	-	-	-								
	10. Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i komunikacyjne u uczniów	Wychowawcy pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	11. Zajęcia rozwijające umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów, przy udziale mediatora.	Wychowawcy Pedagog psycholog		-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
	12. Przyznanie dyplomów: - dla rodziców i uczniów wzorowego ucznia, - wyróżnienie w konkursie „Tęgie głowy”, „ Super Kumpel”	wych. klas SU	wicedyrektor											-	
	13. Zajęcia dotyczące przemocy i agresji	Pedagog psycholog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	14. Uroczyste zakończenie nauki w roku szkolnym 2020/2021:													-	
	a. młodsza grupa wiekowa,	wych. kl. III	wicedyrektor											-	
	b. starsza grupa wiekowa (apel)	kl. IV – V – nauczyciele kl.5 kl. VI – VIII I. Binek												-	
	15. Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego i Rady Pedagogicznej.	A. Lubos P. Gorzelak						-						-	

		16. Imprezy integrujące społeczność szkolną zgodnie z planem pracy.	samorząd uczniowski opiekunowie gr. wiekowych	wicedyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		17. Wybory do władz samorządu uczniowskiego.	opiekunowie samorządu uczniowskiego		-													
		18. Spotkanie z Policjantem- skutki prawne związane z występowaniem różnych form agresji, w tym Cyberprzemocy.	pedagog									-						
		19. Współpraca z zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Poradnią Zdrowia Psychicznego, TPD.	pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		20. Stosowanie procedur związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	dyrektor nauczyciele		-													



<b>3. ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI I POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA RELACJE MIĘDZY LUDZKIEM.</b>	1. Rozpoznawanie sytuacji domowej uczniów zagrożonych pod względem dydaktycznym i wychowawczym.	pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2. Kierowanie do świetlic środowiskowych, terapeutycznych lub placówek wsparcia dziennego.	pedagog wychowawcy klas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3. Opieka nad sierotami i półsierotami oraz dziećmi z rodzin zastępczych.	pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	5. Zapewnienie obiadów dla dzieci z rodzin najuboższych.	pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6. Dofinansowanie do wycieczek klasowych dla dzieci.	rada rodziców		-	-								-		
	7. Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach.	wych. klas	pedagog	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	9. Warsztaty pomagające odnaleźć się czwartoklasistom w nowej sytuacji szkolnej.	pedagog/ psycholog													
	10. Zajęcia integrujące uczniów cudzoziemskich z rówieśnikami.	Wych. klas	Pedagog /psycholog	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

		11.Udział w akcji „Pola Nadziei”.	Katecheci	wicedyrektor pedagog	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>C. SFERA ROZWOJU PSYCHICZNEGO- „WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ- KULTURA”</b>	<b>1. BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI – INTEGRACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY I RODZICÓW.</b>	1.„Poznajmy się”- zajęcia integracyjne w klasach 1.	pedagog		-													
		2.„Wyraź siebie”- zajęcia dot. asertywnej komunikacji w klasach 5	psycholog pedagog				-											
		3.Warsztaty budujące empatię- kl. V	psycholog pedagog				-											
		4.Warsztaty budujące poczucie własnej wartości.	psycholog pedagog					-										
		5.Niepełnosprawny nie znaczy gorszy – zajęcia dla uczniów.	pedagog psycholog pracownicy ZPP															
		6.Reintegracja zespołów klasowych. Stworzenie planów pracy w zespołach.	wychowawcę nauczyciele pedagog psycholog															
		9.Profilaktyka depresji dla uczniów i ich rodziców Program „Czarny Pies”	pedagog	ZPPP														

2.KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWEGO STOSUNKU DO WARTOŚCI I NORM ORAZ KULTURY ZACHOWANIA.	1. Udział w międzyszkolnych konkursach tematycznych wg kalendarza imprez.	nauczyciele		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2. Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach i innych imprezach (w miarę możliwości).	Wicedyrektor n-le j. polskiego wych.klas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3. Konkurs dotyczący znajomości Statutu Szkoły kl. 6 i 7	R. Orawczak A. Bezwiński		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	4. Udział w Międzynarodowym Projekcie Czytelniczym „Magiczna moc bajek, czyli bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni.	M. Lubieniec	Wych. świetlicy		-	-	-								
	5. Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”.	P. Kańkowska		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6. Pasowanie na czytelnika uczniów oddz. klas I	P. Kańkowska						-							
	7. Udział w międzyszkolnych konkursach tematycznych wg kalendarza imprez.	nauczyciele		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	8. Prowadzenie grupy teatralnej „Skakanka”.	A. Jachnicka		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	9. Akcja szatnia – wdrażanie uczniów młodszych do samodzielności i dyscypliny.	Nauczyciele I - III													

D. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH- BEZPIECZEŃSTWO	I. POZNAWANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA W RÓŻNYCH SYTUACJACH ŻYCIOWYCH, Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	10.Czwarta klasa to wyzwanie – zajęcia adaptacyjne	nauczyciele																	
		1. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej:		pedagog				-	-											
		a. lekcje w kl. I – III	A. Trochimiak – Przewoźnik I. Woźniak A. Jachnicka							-	-	-								
		b. lekcje dla kl. IV – VIII	I.Binek EDB n-le wychow.fizyczn ego							-	-	-								
		2.Bezpieczeństwo podczas zajęć sportowych, przeciwdziałanie agresji.	nauczyciele wychowania fizycznego			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.Jak ciekawie i bezpiecznie wypoczywać w zimie i latem – spotkanie z ratownikiem GOPR i Strażą Miejską.	wych. świetlicy pedagog								-									-		
4. Bezpieczne sposoby rozwiązywania konfliktów, sposoby radzenia sobie z agresją i złością	pedagog / psycholog																	-		

	5. Spotkanie policjanta z rodzicami uczniów kl. VI – VIII na temat kształtowania postaw prospołecznych gwarantujących bezpieczeństwo dzieci.	pedagog				-	-								
	6. Zadania związane z bezpieczeństwem uczniów w szkole: – monitorowanie szkoły pod kątem bezpieczeństwa i przestrzegania dyscypliny, – przyjmowanie od uczniów i nauczycieli uwag i informacji związanych z bezpieczeństwem na terenie szkoły, – integrowanie działań w zakresie bezpieczeństwa wszystkich podmiotów szkolnych, – współpraca ze środowiskiem – kuratorium oświaty, policją, prokuraturą, sądem dla nieletnich i innymi instytucjami mającymi pomóc szkole w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa, MOPS, – nadzór nad upowszechnianiem i przestrzeganiem procedur	dyrektor			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
SIP				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
dyrektor pedagog				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
dyrektor nauczyciele pedagog				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	dotyczących zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa w szkole.	pedagog SIP inspektor BHP			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	7. Zespołowe wystawianie półrocznych i rocznych ocen z zachowania. Modyfikacja i wdrożenie zmian w punktowym systemie oceniania.	nauczyciele						-	-					-	
	8. Tydzień bezpieczeństwa – cykl zajęć.	pedagog, wychowawcy			-										
	9. Przeciwdziałanie patologiom społecznym. a) Organizacja spotkań młodzieży, nauczycieli i rodziców z osobami, które zawodowo lub społecznie trudnią się problematyką patologii ze szczególnym uwzględnieniem narkotyków , dopalaczy, alkoholu. b) Prowadzenie wywiadów i udzielanie wszechstronnej pomocy uczniom ze środowisk zagrożonych patologią. c) Doskonalenie pracy zespołu wychowawczego. Spotkania zespołu z wychowawcami wszystkich klas . d) Działania zapobiegające cyberprzemocy, uzależnieniom od	pedagogi, psycholog, wychowawcy, nauczyciele zajęć edukacyjnych													

	<p>Internetu.</p> <p>e) Przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom-profilaktyka.</p> <p>f) Współpraca z MOPS, MZO, kuratorami, świetlicami środowiskowymi, ZPPP, Policją, Policyjną Izbą Dziecka, sądem.</p> <p>g) Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne.</p>																	
	<p>10. Zajęcia edukacyjno-warsztatowe służące rozwijaniu umiejętności społecznych :</p> <p>a) uczenie młodzieży umiejętności rozpoznawania zachowań i sytuacji ryzykownych,</p> <p>b) uświadamianie sobie swoich mocnych stron i ograniczeń,</p> <p>c) rozpoznawanie uczuć, nazywanie swoich emocji,</p> <p>d) uczenie skutecznego radzenia sobie ze stresem, ze złością</p> <p>e) edukacja w zakresie mechanizmów uzależnienia od narkotyków, nikotyny, alkoholu, dopalaczy,</p>	<p>wychowawcy klas pedagog psycholog</p>																

	<p>f) wypracowanie umiejętności odmawiania zachowania asertywne,</p> <p>g) zmiana postaw normatywnych wobec narkotyków (dopalaczy), alkoholu, tytoniu,</p> <p>h) wypracowanie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą, uczenie zachowań asertywnych;</p> <p>i) uczenie się podejmowania racjonalnych decyzji związ. z alkoholem, nikotyną, narkotykami (dopalaczami).</p>													
	<p>11. Rozmowy indywidualne z rodzicami o problemach niedostosowania społecznego, ochrona dzieci przed demoralizacją.</p>	pedagog		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<p>12. Porady i konsultacje indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.</p>	pedagog psycholog												



2. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII INFORMACYJNO KOMUNIKACYJNEJ.	13. Podejmowanie interwencji w przypadku stwierdzenia objawów wskazujących na używanie środków odurzających.	dyrektor pedagog psycholog																	
	14. Promowanie przestrzegania procedur funkcjonowania Szkoły w czasie epidemii COVID-19- konkurs na gazetkę. Wybory najlepiej wykonanej gazetki klasowej.	SU, wych. klas																	
	15. Obchody Światowego Dnia Mycia Rąk- akcja „Czyste dłonie”- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, happening	SU, wych. klas																	
	1. Tydzień Bezpiecznego Internetu. - pogadanki - lekcje	nauczyciele informatyki																	
	2.Prelekcje dla uczniów dot. cyberprzemocy, zagrożeń z sieci oraz uzależnień od komputera, smartfona i telewizji.	pedagog, nauczyciele informatyki	funkcjonariusz Straży Miejskiej/ Policji																

