

**DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W
BIELSKU-BIALEJ**

Październik 2019

OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO:

Szkoła Podstawowa nr 3 w Bielsku-Białej – liczba dzieci:

Ogółem: 517

Liczba dziewczynek: 259

Liczba chłopców: 258

Szkoła cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku z uwagi na wysoki poziom nauczania, potwierdzony bardzo dobrymi wynikami osiąganymi przez uczniów w czasie sprawdzianów zewnętrznych. Jest otwarta na współpracę z rodzicami i społecznością lokalną. Sprzyja karierze edukacyjnej i sportowej uczniów poprzez stosowanie nowatorskich metod nauczania oraz udział w ogólnopolskich akcjach i projektach edukacyjnych.

Jednym z zadań szkoły jest wspieranie rozwoju osobowego każdego ucznia poprzez:

- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej,
- tworzenie warunków wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów,
- zapewnienie poznawania wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia.

Uczniowie naszej szkoły są bardzo dobrze przygotowani do dalszego etapu edukacji, rokrocznie osiągają wysokie wyniki ze sprawdzianów na zakończenie szkoły (czołowe miejsca w rankingu w mieście); ze strony wykwalifikowanej kadry pedagogicznej otrzymują wsparcie w realizacji własnego potencjału; licznie biorą udział w konkursach miejskich, rejonowych i wojewódzkich, a także ogólnopolskich. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych: dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno -kompensacyjnych logopedycznych, terapeutycznych, a także wspomagających procesy dydaktyczne- np. umiejętność uczenia się. Realizują zadania badawcze wymagające poszukiwania informacji, formułowania pytań oraz prezentacji wyników. Uczą się metodami aktywnymi, opartymi na współpracy, współdziałaniu, realizacji projektów. Poznawanie i rozumienie świata odbywa się między innymi w czasie zajęć realizowanych w ramach innowacji pedagogicznych. Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych dla swoich uczniów. Uczestniczą oni w zajęciach pozalekcyjnych: matematycznych, języka polskiego i angielskiego, przyrodniczych, sportowych, wokalnych, teatralnych, czytelniczych, informatycznych,

szachowych, brydżowych. Uczniowie mają szansę rozwijać swoje talenty, zdolności, mocne strony.

Grono Pedagogiczne to zespół nauczycieli kreatywnych, doświadczonych i oddanych swojej pracy oraz zaangażowanych w życie szkoły, posiadających więcej niż jedną specjalizację i wysokie stopnie awansu zawodowego. Nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje zawodowe i doskonalą swój warsztat pracy przez uczestnictwo w różnego rodzaju kursach, konferencjach i szkoleniach.

Nasze potrzeby

Programy nauczania w klasach 6-8 są bogate w treści teoretyczne, liczba godzin w cyklu ograniczona. Uczniowie zainteresowani pogłębianiem wiadomości i rozwijaniem uzdolnień zgłaszają chęć uczestnictwa w zajęciach, na których będą poszukiwać zdobyczy współczesnej nauki wykorzystać je w praktyce. Będą szukać nowych rozwiązań problemów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Nauczyciele mimo dobrego merytorycznego przygotowania, bez odpowiedniego zaplecza (sprzęt, pomoce naukowe) nie zawsze mogą prowadzić zajęcia metodami rozbudzającymi u podopiecznych kreatywność, zamięłowania badawcze, odpowiedzialność za podejmowane działania.

Zasadniczą przeszkodą w realizacji tego typu zajęć są ograniczenia finansowe. Szkoła mieści się w dwóch budynkach, reforma systemu oświaty spowodowała konieczność dostosowania pomieszczeń do nowych warunków, zakupu odpowiedniego wyposażenia. Nowoczesne pomoce naukowe wymagają znaczących inwestycji finansowych. Stanowiska komputerowe w każdej pracowni umożliwiłyby uczniom swobodny dostęp do informacji internetowych .

SPOSÓB PRZEPROWADZENIA DIAGNOZY:

Diagnozę dotyczącą potrzeb edukacyjnych szkoły przeprowadzono w październiku 2019r. Została ona przygotowana przez nauczycieli w oparciu o :

- wyniki egzaminów,
- dyskusje panelowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami,
- obserwację zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,

- analizę zasobów szkoły z uwzględnieniem pomocy naukowych,
- ewaluację zajęć pozalekcyjnych.

. W badaniu wzięli udział członkowie społeczności szkolnej klas 6-8.

WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY:

Większość badanych stwierdziła, że udział w projekcie prowadzonego metodą eksperymentu w zakresie geografii i fizyki w znacznym stopniu przyczyni się do podniesienia kompetencji przyrodniczych, a uczniom pozwoli:

- wzbogacać swoje umiejętności w oparciu o praktyczne działanie,
- usprawniać proces analizowania,
- doskonalić sprawności w zakresie wnioskowania i argumentowania.

Projekt oparty na pracy metodą eksperymentu w zakresie geografii i fizyki wpisuje się w koncepcję rozwoju szkoły .

Planowane wsparcie:

Rodzaj zajęć: praca metodą eksperymentu: geografia

Liczba grup: 2

Liczba dzieci: 10 (5 dziewczynek, 5 chłopców), 2 grupy x 5 uczniów

Liczba zajęć na 1 rok szkolny na grupę: 30 godzin

Osoba prowadząca zajęcia: nauczyciel zatrudniony w szkole (godziny ponadwymiarowe)

Rodzaj zajęć: praca metodą eksperymentu: fizyka

Liczba grup: 2

Liczba dzieci: 10 (5 dziewczynek, 5 chłopców), 2 grupy x 5 uczniów

Ilość zajęć na 1 rok szkolny na grupę: 30 godzin

Osoba prowadząca zajęcia: nauczyciel zatrudniony w szkole (godziny ponadwymiarowe)

Podstawowe potrzeby i oczekiwania uczestników: harmonogram zajęć kompatybilny z planem lekcji, zajęcia w małych grupach, tzw. zespołach zadaniowych, zajęcia w miejscu zamieszkania, poprawa wyników szkolnych oraz wyższe wyniki z egzaminów końcowych.

Własna baza dydaktyczna jest niedostatecznie wyposażona. Brakuje sprzętu oraz pomocy dydaktycznych wspomagających prowadzenie zajęć metodą eksperymentu.

Wykaz planowanego zakupu sprzętu/wyposażenia w celu odpowiedniego przygotowania pracowni do realizacji zajęć metodą eksperymentu:

1. Komputer stacjonarny z oprogramowaniem, sztuk: 4
2. Tablica multimedialna Antek TT-baord 90, sztuk: 2
3. Przyrządy pomiarowe: Dynamometry 1N 2 5N 5N 10N 20N 50N siłomierze , sztuk: 1

4. Przyrządy pomiarowe: miernik cyfrowy, sztuk: 6
5. Maszyna elektrostatyczna Wimshursta, sztuk: 1
6. Zasilacz szkolny (regulowany), sztuk: 1
7. Zestaw optyczny do optyki (pryzmat + laser), sztuk: 1
8. Ława optyczna 100 cm z akcesoriami, sztuk: 1
9. Komplet 5 lusterek z pryzmatem na stojakach, sztuk: 1
10. Klosz próżniowy z dzwonkiem elektrycznym, sztuk: 1
11. Model do prezentacji siły odśrodkowej Diabelska pętla, sztuk: 1
12. Zderzenie elastyczne i nieelastyczne (demonstracja), sztuk: 1
13. Zestaw brył do wyznaczania gęstości ciał, sztuk: 1
14. Przyrząd do demonstracji przewodności różnych metali, sztuk: 1
15. Elektromagnes elektroniczny, sztuk: 1
16. Magnesy zestaw klasowy, sztuk: 1
17. Duża igła magnetyczna na podstawie 7,5 cm, sztuk: 1
18. Magnesy neodymowe 10x4 mm 10 sztuk, 1 komplet
19. Elektryczność – obwody elektryczne – zestaw szkolny, sztuk: 1
20. Zestaw do tworzenia obwodów -Burza mózgów (elektroniczna), sztuk: 1
21. Statyw laboratoryjny h=500 mm, sztuk: 6
22. Przewody połączeniowe, sztuk: 4 komplety
23. Plansze interaktywne WSiP. Szkoła podstawowa. (licencja na 3 stanowiska), sztuk: 1
24. Program komputerowy DIDAKTA Geografia - multilicencja - CD-ROM, sztuk: 1
(licencja na 20 stanowisk)
25. Multimedialny atlas geograficzny świata, sztuk: 1
26. Zestaw edukacyjny: LaboLAB - Geografia Ziemia i Kosmos lab G3, sztuk: 1
27. Zestaw edukacyjny: LaboLAB Geografia - Pogoda i klimat lab G1, sztuk: 1
28. Zestaw edukacyjny: LaboLAB Geografia - Zmieniająca się planeta Ziemia lab G2,
sztuk: 1
29. Skały i minerały 50 okazów, sztuk: 1
30. Kolekcja minerałów i skamieniałości, sztuk: 1
31. Skala twardości Mohsa -zestaw edukacyjny, sztuk: 5
32. Gra „w dobrym kierunku”, sztuk: 2
33. Edukacyjne planetarium z napędem 399 zł, sztuk: 1
34. Geografia w działaniu – dział wodny i zlewania, sztuk: 1
35. Model wewnętrznej struktury Ziemi, sztuk: 1
36. Poziomice i warstwy - model rozkładany, sztuk: 1
37. Zestaw klasowy "Poznajemy kompas w działaniu", sztuk: 1
38. Globus fizyczny, sztuk: 5