

HARMONOGRAM DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Priorytety wyznaczone na rok szkolny 2026/2027:

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
2. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym. Wspieranie szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

SFERA	DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZOWANIA	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	WSPÓŁODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZOWANIA	UWAGI
A. SFERA FIZYCZNEGO ROZWOJU UCZNIA „EDUKACJA ZDROWOTNA”	1. WSPOMAGANIE UCZNIÓW W ROZWOJU UKIERUNKOWANE NA OSIĄGNIĘCIE PEŁNEJ DOJRZAŁOŚCI W SFERZE FIZYCZNEJ – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPRZYJAJĄCYCH ZDROWIU.	1. Działalność Zespołu ds. Promocji Zdrowia.	I. Imielska A. Krzempek, G. Liczewska		cały rok	
		2. Profilaktyka zdrowotna: a) wycieczki szkolne, b) propagowanie zdrowego stylu życia, c) udzielanie pierwszej pomocy- pokazy ratownictwa, d) umiejętne korzystanie z komputera i Internetu – promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line, e) poznanie zasad zdrowego odżywiania i prawidłowego wypoczynku, f) propagowanie wiedzy o HPV, g) wspieranie zdrowia psychicznego uczniów, dbanie o ich dobrostan psychiczny - zajęcia „Zapytaj psychologa”.	zespół pedagogów i psycholog, nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej i informatyki		cały rok	
		3. Porady i konsultacje dla dzieci i młodzieży, rodziców.	pedagog, psycholog	nauczyciele zajęć edukacyjnych	cały rok	
		4. Koordynowanie działań związanych z kampanią „Zachowaj Trzeźwy Umysł” oraz „Trzymaj formę”.	K. Fuczik		II semestr	
		5. Okresowe przeglądy higieny osobistej.	pielęgniarka szkolna		cały rok	
		6. Kontrolowanie stanu sanitarnego bloku żywieniowego.	dyrektor		cały rok	

		7. Sprzątanie terenu wokół szkoły w ramach akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy klas 1-3 i świetlice, nauczyciele przyrody		wrzesień, kwiecień	
		8. Współpraca z Fundacją Ekologiczną „Arka”.	wychowawcy świetlicy, nauczyciele przyrody, wolontariat, Samorząd Uczniowski		cały rok	
	2. ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ZDROWIE SWOJE I INNYCH.	1. Spotkanie z pielęgniarką dla wychowanków świetlicy.	wychowawcy świetlicy		wg potrzeb	
		2. Zajęcia z wychowawcą propagujące zdrowy styl życia, uczące radzenia sobie ze stresem.	wychowawcy klas, pedagodzy		cały rok	
		3. Akcja „Bezpieczna droga do szkoły” oraz bhp na terenie szkoły: a. pogadanki tematyczne dla kl. 1-3 – nauka prawidłowego przechodzenia przez jezdnię, b. pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole dla kl. 1-8. c. Konkurs „Bezpieczne wakacje” dla kl. 1-3. d. Konkurs „Znam znaki drogowe”	wychowawcy kl. 1-8 pedagodzy D. Beczała M. Karcz, B. Duczyńska	świetlica	wg potrzeb czerwiec wrzesień	
		4. Szkolny turniej BRD dla kl. 4-6.	K. Lazar-Kopeć		maj	

		5. Działalność SK PCK.	M. Komorek, A. Jachnicka Koło wolontariatu		cały rok	
3. UGRUNTOWANIE WIEDZY Z ZAKRESU ZDROWEGO ODŻYWIANIA SIĘ, UŚWIADAMIANIE KORZYŚCI Z AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ. STOSOWANIE PROFILAKTYKI.		1. Zapewnienie ciepłych posiłków.	dyrektor		cały rok	
		2. Akcje "Mleko w szkole" oraz "Warzywa i owoce".	J. Kóska, M. Lubieniec		cały rok	
		3. Profilaktyka uzależnień dla kl. 1-8 na temat negatywnych skutków nałogów.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog		cały rok	
		4. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych (kl. 4-8) powiązanych z nabywaniem umiejętności efektywnej komunikacji. Rozwijanie kompetencji społecznych i miękkich.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas		cały rok	
		5. Zagrożenia związane z użytkowaniem technologii informacyjnej, multimedialnej. Zapobieganie agresji w Internecie.	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas		cały rok	
		6. Udział w międzyszkolnych imprezach sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego		cały rok	

		7. Szkolne imprezy sportowe. Dzień sportu.	nauczyciele wychowania fizycznego, SU		cały rok 1 czerwca	
		8. Organizacja sportowych zajęć pozaekcyjnych.	nauczyciele wychowania fizycznego		cały rok	
		9. Udział w projekcie „Między nami kobietkami” dziewczynki z klas 5-8.	pedagog		wg potrzeb	
B. .SFERA SPOŁECZNEGO ROZWOJU UCZNIA – „KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH – RELACJE”	1.PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO AKTYWNEGO IŚWIADOMEGO UCZESTNICTWA W ŻYCIU SPOŁECZNYM ORAZ PODEJMOWANIA DZIAŁAŃ NA RZECZ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I LOKALNEGO, W TYM DO PODEJMOWANIA DZIAŁAŃ WOLONTARIATU.	1.Projekt Pola Nadziei.	Katecheci, koło wolontariatu		wg potrzeb	
		2. Kształtowanie właściwych postaw społecznych i patriotycznych.	wychowawcy klas, nauczyciele historii i wos-u		wg potrzeb	
		3. Udział w zbiorce funduszy dla osób potrzebujących pomocy (Szlachetna Paczka, Mikołaj na Kresach).	SU, koło wolontariatu		listopad-grudzień	
		4. Wolontariat.	O. Bies-Moniak, A. Smółka, M. Kajzer		cały rok	
		5. Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie kreatywności i odpowiedzialności za podejmowane działania „Projekt uczniowski”.	SU		II semestr	
		6. Podsumowanie osiągnięć uczniów i wyróżnianie uczniów za sukcesy w nauce, sporcie i w innych dziedzinach, przyznawanie stypendiów naukowych i sportowych.	dyrektor, zespół wychowawczy		styczeń, czerwiec	

		7. Tęgie głowy.	SU		styczeń, czerwiec	
		8. Propagowanie zasad fair play i właściwego współzawodnictwa.	nauczyciele wychowania fizycznego		cały rok	
		9. Nabywanie empatii i umiejętności asertywnych.	wychowawcy, pedagog, psycholog		cały rok	
		10. Poznanie technik relaksacyjnych w kl. 4	psycholog		wg potrzeb	
		11. Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy.	A. Jachnicka, A. Trochimiak – Przewoźnik, M. Leżański, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej		cały rok	
		12. Bezpieczeństwo uczniów, znajomość regulaminów szkolnych.	wychowawcy klas		cały rok	
		13. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz Standardami Ochrony Małoletnich i ich przestrzeganie.	wychowawcy klas		cały rok	
		14. Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt oraz Fundacją „Mysikrólik”.	SU, wolontariat, świetlica		cały rok	
		15. Znajomość zasad próbnej ewakuacji.	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele zajęć		wrzesień	

			edukacyjnych, pedagog, psycholog			
		16. Właściwy wybór szkoły. Doradztwo zawodowe.	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów		cały rok	
		17. Dyskoteki szkolne/klasowe.	SU, wychowawcy klas		listopad, luty	
		18. Szkolne Koło PTT.	B. Brodka B. Pawlus – Dusik A. Matuszny		cały rok	
		19. Poszanowanie symboli narodowych - lekcje wychowawcze.	wychowawcy klas, samorząd uczniowski		cały rok	
		20. Czcimy miejsca pamięci narodowej. Poznawanie polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych (wycieczki edukacyjne).	wychowawcy świątlicy, wychowawcy klas		wg potrzeb	
		21. Obchody rocznicy wybuchu II wojny światowej.	nauczyciele historii		wrzesień	
		22. Rocznicą Odzyskania Niepodległości.	K. Gardas J. Romańska R. Węgrzyn- Bąbol		listopad	
		23. Akcja "Katyń - ocalić od zapomnienia".	A. Bezwiński, B. Pawlus – Dusik		kwiecień	
		24. Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	O. Bies-Moniak B. Brodka E. Myślińska		maj	

		25. Upowszechnienie wiedzy na temat Macierzy Szkolnej. Szkolny konkurs o Macierzy Szkolnej.	A. Bezwiński, R. Orawczak, P. Kańkowska		październik	
		26. Poznajemy nasz region - lekcje wychowawcze, wycieczki edukacyjne.	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, nauczyciele zajęć edukacyjnych		cały rok	
		27. Współpraca ze szkołą na Zaolziu.	B. Duczymińska		cały rok	
		28. Współpraca z Hufcem ZHP.	A. Trochimiak-Przewoźnik		cały rok	
		29. Udział w Konkursie Wiedzy o UE: konkurs szkolny.	A. Bezwiński,		maj	
		30. Opieka nad pomnikiem ofiar II wojny światowej.	nauczyciele historii		cały rok	
		31. Sylwetki sławnych bielszczan.	nauczyciele historii, wychowawcy 1-3, P. Kańkowska		cały rok	
		32. Udział rodziców w opracowaniu planu pracy szkoły. Wybór Rad klasowych i Rady Rodziców.	dyrektor		wrzesień	
		33. Angażowanie rodziców w działalność statutową szkoły, udział w projektowaniu zajęć pozalekcyjnych.	wychowawcy klas		cały rok	

	34. Zebrania informacyjne dla rodziców według kalendarza.	dyrektor		cały rok	
	35. Organizacja lekcji otwartych z uczestnictwem rodziców.	nauczyciele (wg zgłoszeń)		wg potrzeb	
	36. Udział przedstawicieli Rady Rodziców i środowiska w uroczystościach szkolnych.	dyrektor		wg potrzeb	
	37. Kiermasz książek: nowej i taniej.	bibliotekarze		listopad, czerwiec	
	38. Prowadzenie tablicy informacyjnej.	I. Prus		cały rok	
	39. Kiermasze świąteczne.	wychowawcy światlicy		listopad	
	40. Ustalenie wspólnie z rodzicami zasad współpracy w relacji szkoła-rodzic, rodzic-szkoła. Podpisanie kontraktów.	wychowawcy klas 1	Rady klasowe	wrzesień	
	41. Zaplanowanie pierwszych spotkań z rodzicami w formie zajęć integracyjnych, w sposób, który pozwoli na przypomnienie zasad pracy szkolnej – zapisy statutowe.	wychowawcy klas		wrzesień	
	42. Współpraca z instytucjami na terenie miasta.	dyrektor, pedagog	nauczyciele zajęć edukacyjnych	cały rok	
	43. Współpraca z Radą Osiedlową Mieszka I i „Dolne Przedmieście”.	wicedyrektorzy	pedagog	wg potrzeb	

		44. Lekcje otwarte – współpraca z przedszkolami przekazującymi dzieci do szkoły (w miarę możliwości).	A. Trochimiak-Przewoźnik D. Beczała		czerwiec	
		45. Pozyskiwanie informacji o losach absolwentów.	S. Wnętrzak, A. Krzempek		wrzesień/październik	
		46. Współpraca ze świetlicami profilaktycznymi - objęcie opieką popołudniową dzieci z terenu szkoły.	pedagog, psycholog		wg potrzeb	
		47. Działalność charytatywna – współpraca z fundacjami.	SU, wychowawcy świetlicy, wolontariat		cały rok	
		48. Współpraca z Książnicą Beskidzką.	bibliotekarze		cały rok	
		49. Dbanie o promocję własnych osiągnięć i sukcesów w najbliższym i dalszym środowisku: a. ścienna tablica informacyjna, b. aktualizacja strony internetowej, c. prowadzenie kroniki szkolnej.	a) I. Prus		cały rok	
			b) A. Trochimiak – Przewoźnik		cały rok	
			c) A. Jachnicka A. Płatek E. Kuriata		cały rok	
	W GRUPIE SPOŁECZNEJ, POKOJOWEGO ROZWIĄZANIA PROBLEMÓW, Z ZACHOWANIEM	1. Wzbudzanie poczucia przynależności do szkoły.	wychowawcy klas	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok	
		2. Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027.	dyrektor	wychowawcy klas III	wrzesień	
		3. Ślubowanie uczniów kl. I.	wychowawcy klas II		październik	

		4. Wprowadzenie kontraktów klasowych.	wychowawcy klas, pedagog		wrzesień	
		5. Dzień Edukacji Narodowej kl. I – III kl. IV – VIII.	wychowawcy kl.II, I. Binek A. Smółka B. Jaszczurowski		październik	
		6. Bal karnawałowy kl. I – III.	wychowawcy klas		luty	
		7. Zajęcia integrujące społeczność szkolną i promujące ją w środowisku - festyn szkolny.	?	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, nauczyciele zajęć edukacyjnych		
		8. Akcje dotyczące kultury słowa i zachowania.	nauczyciele zajęć edukacyjnych, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy, SU		cały rok	
		9. Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i komunikacyjne u uczniów.	wychowawcy klas, pedagog		cały rok	
		10. Konstruktywne rozwiązywanie problemów.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog		wg potrzeb	
		11. Zajęcia zapobiegające wykluczeniu rówieśniczemu w kl. 4 i 7.	Zespół pedagogów i psycholog		cały rok	

		12. Zajęcia dotyczące przemocy i agresji.	Pedagog, Psycholog Wychowawcy klas		cały rok	
		13. Przyznanie dyplomów: - dla rodziców i uczniów wzorowego ucznia, - wyróżnienie w konkursie „Tęgie głowy”, „ Super Kumpel”.	wychowawcy klas, SU	wicedyrektorzy	czerwiec	
		14.Uroczyste zakończenie nauki w roku szkolnym 2026/2027: a. młodsza grupa wiekowa,	wychowawcy kl. 3	wicedyrektorzy	czerwiec	
		b. starsza grupa wiekowa (apel)	Dla kl. 4-7: K. Damek- Krzemieńska A. Lubos Dla kl. 8: A. Jachnicka A. Bezwiński K. Fuczik		czerwiec	
		15. Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego i Rady Pedagogicznej.	O. Bies-Moniak B. Pawlus-Dusik		wg potrzeb	
		16. Imprezy integrujące społeczność szkolną zgodnie z planem pracy.	opiekunowie gr. wiekowych	wicedyrektorzy	cały rok	
		17. Wybory do władz samorządu uczniowskiego.	opiekunowie SU		wrzesień	
		18. Spotkanie z Policjantem- ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz	pedagog		I semestr	

		zagrożenia cyberprzemocą.				
		19. Współpraca z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Poradnią Zdrowia Psychicznego.	zespół pedagogów i psycholog		wg potrzeb	
		20. Stosowanie procedur związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	dyrektor, nauczyciele zajęć edukacyjnych		cały rok	
	3. ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI I POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA RELACJE MIĘDZYLUDZKIE.	1. Rozpoznawanie sytuacji domowej uczniów zagrożonych pod względem dydaktycznym i wychowawczym.	zespół pedagogów i psycholog, wychowawcy		cały rok	
		2. Kierowanie do świetlic środowiskowych, terapeutycznych lub placówek wsparcia dziennego.	pedagog, wychowawcy klas		wg potrzeb	
		3.Opieka nad sierotami i półsierotami oraz dziećmi z rodzin zastępczych.	zespół pedagogów i psycholog		wg potrzeb	
		4.Dofinansowanie do wycieczek klasowych dla dzieci.	Rada Rodziców		wg potrzeb	
		5.Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach.	wychowawcy klas	pedagog	cały rok	
		6.Działania pomagające odnaleźć się czwartoklasistom w nowej sytuacji szkolnej.	zespół pedagogów i psycholog, wychowawcy klas		wrzesień/październik	

c. SFERA ROZWOJU PSYCHICZNEGO- „WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ- KULTURA”	1. BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI – INTEGRACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	1. „Poznajmy się”- zajęcia integracyjne w klasach 1.	wychowawcy klas		I semestr	
		2. Warsztaty budujące poczucie własnej wartości.	Zespół pedagogów i psycholog, wychowawcy klas		cały rok	
		3. Integracja zespołów klasowych. Stworzenie planów pracy w zespołach.	wychowawcy klas,		wrzesień	
	2. KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWEGO STOSUNKU DO WARTOŚCI I NORM ORAZ KULTURY ZACHOWANIA.	1. Udział w międzyszkolnych konkursach tematycznych wg kalendarza imprez.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		cały rok	
		2. Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach muzycznych i innych imprezach (w miarę możliwości).	wicedyrektorzy, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy klas		cały rok	
		3. Konkurs dotyczący znajomości Statutu Szkoły kl. 6.	R. Orawczak, A. Bezwiński		II semestr	
		4. Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”.	wychowawcy świetlicy P. Kańkowska, S. Wnętrzak		cały rok	
		5. Pasowanie na czytelnika uczniów oddz. klas 1.	P. Kańkowska		marzec	
		6. Udział w międzyszkolnych konkursach tematycznych wg kalendarza imprez.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		cały rok	
		7. Akcja szatnia – wdrażanie	nauczyciele		cały rok	

D. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH- BEZPIECZEŃSTWO	1. POZNANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA W RÓŻNYCH SYTUACJACH ŻYCIOWYCH, KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ W SYTUACJI ZAGROŻENIA ŻYCIA I ZDROWIA ORAZ W SYTUACJACH NADZWYCZAJNYCH W TYM POPRZECZ ZAPEWNIENIE BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI.	uczniów młodszych do samodzielności i dyscypliny.	klas 1-3			
		1. Bezpieczeństwo podczas zajęć sportowych, przeciwdziałanie agresji.	nauczyciele wychowania fizycznego		cały rok	
		2. Jak ciekawie i bezpiecznie wypoczywać zimą i latem – spotkanie z ratownikiem GOPR i Strażą Miejską.	wychowawcy świetlicy, pedagog nauczyciele wf		styczeń/luty, czerwiec	
		3. Bezpieczne sposoby rozwiązywania konfliktów, sposoby radzenia sobie z agresją i złością.	Zespół pedagogów i psycholog wychowawcy klas		cały rok	
		4. Zadania związane z bezpieczeństwem uczniów w szkole: – monitorowanie szkoły pod kątem bezpieczeństwa i przestrzegania dyscypliny, – przyjmowanie od uczniów i nauczycieli uwag i informacji związanych z bezpieczeństwem na terenie szkoły, – integrowanie działań w zakresie bezpieczeństwa wszystkich podmiotów szkolnych, – współpraca ze środowiskiem – kuratorium oświaty, policją, prokuraturą, sądem dla nieletnich i innymi instytucjami mającymi	dyrektor		cały rok	
			SIP		cały rok	
			dyrektor, pedagog		cały rok	
			dyrektor, nauczyciele zajęć edukacyjnych, pedagog		cały rok	

pomóc szkole w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa, MOPS, – nadzór nad upowszechnianiem i przestrzeganiem procedur dotyczących zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa w szkole.				
	pedagog, SIP, inspektor BHP		cały rok	
5. Zespołowe wystawianie półrocznych i rocznych ocen z zachowania.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		styczeń, czerwiec	
6.Przeciwdziałanie dysfunkcjom społecznym: a) organizacja spotkań młodzieży, nauczycieli i rodziców z osobami, które zawodowo lub społecznie trudnią się tą problematyką ze szczególnym uwzględnieniem narkotyków, dopalaczy, alkoholu, b) prowadzenie wywiadów i udzielanie wszechstronnej pomocy uczniom ze środków zagrożonych dysfunkcjami, c) doskonalenie pracy zespołu wychowawczego. Spotkania zespołu z wychowawcami wszystkich klas, d) działania zapobiegające cyberprzemocy, uzależnieniom od Internetu,	zespół pedagogów i psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele zajęć edukacyjnych		cały rok	

	e) przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom-profilaktyka, f) współpraca z MOPS, kuratorami, świetlicami środowiskowymi, ZPPP, Policją, sądem, Strażą Miejską g) organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne.				
	7. Zajęcia edukacyjno-warsztatowe służące rozwijaniu umiejętności społecznych : a) uczenie młodzieży umiejętności rozpoznawania zachowań i sytuacji ryzykownych, b) uświadamianie sobie swoich mocnych stron i ograniczeń, c) rozpoznawanie uczuć, nazywanie swoich emocji, d) uczenie skutecznego radzenia sobie ze stresem, ze złością e) edukacja w zakresie mechanizmów uzależnienia od narkotyków, nikotyny, alkoholu, dopalaczy, f) wypracowanie umiejętności odmawiania-zachowania asertywne, g) zmiana postaw normatywnych wobec narkotyków (dopalaczy), alkoholu, tytoniu, h) wypracowanie umiejętności radzenia sobie z presją	wychowawcy klas, zespół pedagogów i psycholog		cały rok	

		rówieśniczą, uczenie zachowań asertywnych; i) uczenie się podejmowania racjonalnych decyzji związanych z alkoholem, nikotyną, narkotykami, dopalaczami, cyberprzemocą.				
		8. Rozmowy indywidualne z rodzicami o problemach niedostosowania społecznego, ochrona dzieci przed demoralizacją.	zespół pedagogów i psycholog, wychowawcy klas		wg potrzeb	
		9. Porady i konsultacje indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców.	zespół pedagogów i psycholog, nauczyciele		cały rok	
		10. Podejmowanie interwencji w przypadku stwierdzenia objawów wskazujących na używanie środków odurzających.	dyrektor, pedagog, psycholog		wg potrzeb	
	2. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII INFORMACYJNO KOMUNIKACYJNEJ.	1. Tydzień Bezpiecznego Internetu: - pogadanki, - lekcje.	nauczyciele informatyki		styczeń/luty	
		2. Prelekcje dla uczniów dot. cyberprzemocy, zagrożeń z sieci oraz uzależnień behawioralnych.	pedagog, nauczyciele informatyki	funkcjonariusz Straży Miejskiej	cały rok	