

PLAN DYDAKTYCZNY

Priorytety wyznaczone na rok szkolny 2026/2027:

1. Wspieranie szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
6. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

LP.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZOWANIA	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	WSPÓŁODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1	Prawidłowa realizacja programów nauczania	1. Przygotowanie planu pracy szkoły, kalendarza szkoły, SZPW, SZPP i planów dydaktycznych dla poszczególnych przedmiotów oraz wszystkich niezbędnych dokumentów dla prawidłowego funkcjonowania szkoły w ciągu całego roku szkolnego.	dyrektor	Rada Pedagogiczna	sierpień/wrzesień	
		2. Dostosowanie treści programowych poszczególnych zajęć edukacyjnych do tygodniowej siatki godzin obowiązującej w roku szk. 2026/2027.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		sierpień/wrzesień	
		3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	dyrektor, nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas		cały rok	
		4. Zakup nowości wydawniczych z zakresu literatury pedagogicznej i przedmiotowo-metodycznej.	P. Kańkowska, S. Wnętrzak	dyrektor	w miarę potrzeb	
		5. Stworzenie bazy programów nauczania oraz materiałów pomocniczych dla nauczycieli.	P. Kańkowska, S. Wnętrzak		maj/czerwiec	
		6.Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Opracowanie wyników i przedstawienie wniosków z wyników badania osiągnięć edukacyjnych i przedstawienie ich w zespołach przedmiotowych: - w klasie III – język polski, matematyka - w klasie IV – język polski, matematyka, język angielski - w klasie V – język polski, matematyka, język angielski	zespoły przedmiotowe – przygotowanie i sprawdzenie, koordynatorzy: A. Głowacka M. Lubieniec M. Karcz D. Chrobak I. Binek I. Prus R. Węgrzyn-Bąbol J. Śpiewak K. Damek-Krzemieńska	nauczyciele zajęć edukacyjnych	maj/czerwiec	

		- w klasie VI – język polski, matematyka, język angielski - w klasie VII – język polski, matematyka, język angielski	O. Bies-Moniak E. Myślińska A. Lubos E. Polaczek B. Jaszczurowski A. Smółka			
		7. Przygotowanie informacji dla rodziców dotyczących wyników egzaminów próbnych.	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych, wychowawcy klas		luty	
		8. Organizacja spotkań nauczycieli starszej i młodszej grupy wiekowej w celu wymiany doświadczeń w zakresie realizacji podstawy programowej oraz stosowanych metod i form pracy.	liderzy zespołów przedmiotowych i nauczyciele zajęć edukacyjnych		cały rok	
2	Uwzględnienie potrzeb ucznia a) praca z uczniem napotykającym na trudności	1. Przestrzeganie zaleceń ujętych w opiniach i w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zgodnie z zasadami udzielenia pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele specjaliści		cały rok	
		2. Stosowanie zasad i procedur związanych z pomocą psychologiczną – pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy klas, nauczyciele zajęć edukacyjnych		cały rok	
		3. Zorganizowanie indywidualnej pomocy dla uczniów mających trudności w nauce – w ramach zajęć świetlicowych.	wychowawcy świetlicy		cały rok	
		4. Monitorowanie działań mających na celu osiągnięcie sukcesu szkolnego uczniów, którzy uzyskali najniższe wyniki klasyfikacyjne.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		cały rok	
		5. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla uczniów klas 1-4.	A. Trochimiak – Przewoźnik, D. Beczała, B. Duczyńska J. Kóska	wicedyrektorzy	cały rok	

	6. Zajęcia indywidualne i grupowe z pedagogiem szkolnym.	zespół pedagogów		cały rok	
	7. Zajęcia logopedyczne dla uczniów klas I - IV.	M. Komorek		cały rok	
	8. Rozwijanie u dzieci praktycznych umiejętności posługiwania się technologią informacyjną.	nauczyciele informatyki		cały rok	
	9. Poszerzanie znajomości technik uczenia się oraz koncentracji uwagi.	Nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas, pedagog		cały rok	
	10. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego, j. polskiego i matematyki dla uczniów klas 2-8.	D. Chrobak R. Węgrzyn-Bąbol O. Bies-Moniak E. Polaczek I. Binek B. Jaszczurowski E. Myślińska I. Prus K. Damek-Krzemieńska A. Smółka A. Lubos M. Karcz M. Lubieniec		cały rok	
	11. Współpraca z rodzicami w zakresie kierowania uczniów napotykających na trudności w nauce do ZPPP w celu wykonania badań diagnostycznych.	nauczyciele zajęć edukacyjnych, zespół pedagogów i psycholog	pedagog	wg potrzeb	
	12. Przeprowadzanie logopedycznych badań przesiewowych w kl. 1.	M. Komorek		wrzesień/październik	
b) praca z uczniem zdolnym,	1. Analiza kalendarza konkursów przedmiotowych.	nauczyciele zajęć edukacyjnych, J. Śpiewak	wychowawcy klas	wrzesień/październik	

	rozwijanie zainteresowań	2. Powołanie szkolnych kół przedmiotowych i kół zainteresowań.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		wrzesień	
		3. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje matematyczno - informatyczne.	nauczyciele matematyki, informatyki, nauczyciele EW		cały rok	
		4. Kontrola zabezpieczeń przeciwdziałających nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog		cały rok	
		5. Ustalenie uczniowskich drużyn reprezentujących szkołę w konkursach.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		cały rok	
		6. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych w ramach indywidualnych konsultacji lub kół przedmiotowych.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		wg potrzeb	
		7.Udział w konkursach przedmiotowych na terenie miasta i województwa.	wicedyrektorzy		wrzesień-marzec	
		- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego dla uczniów Szkół Podstawowych	D. Chrobak, R. Węgrzyn-Bąbol			
		- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów Szkół Podstawowych	J. Śpiewak, B. Jaszczurowski			
		- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	R. Orawczak, A. Bezwiński			
		- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	J. Sztuka-Janik			
		- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii	B. Szwagrzyk			
		- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	J. Schulz			
		-Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	D. Bednarz			
		-Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	J. Romańska			

	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	K. Damek-Krzemieńska A. Lubos			
	- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego	M. Łożyński A. Jamborska			
	- Konkurs Wiedzy o B-B	R. Orawczak, A. Bezwiński		październik	
	- Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” i „Żaczek”	B. Jaszczurowski, D. Beczała	nauczyciele matematyki	marzec	
	- Międzynarodowy Konkurs Fizyczny „Lwiątko”	J. Sztuka-Janik		marzec	
	- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „FOX”	A. Lubos	nauczyciele j. angielskiego	marzec	
	- Konkurs j. angielskiego dla SP organizowanym przez ZSO im. S. Żeromskiego	A. Smółka		grudzień-maj	
	- Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz”	E. Liberadzka, A. Zoń – Maśka		II semestr	
	- Śląski Konkurs Wiedzy Biblijnej	E. Liberadzka		październik/listopad, marzec	
	- Międzynarodowy Konkurs „Na szczycie”	wychowawcy świątlicy, wychowawcy klas 1-3, E. Kuriata		styczeń	
	- Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny uczniów klas trzecich „Mistrz Ortografii” – organizacja	A. Trochimiak – Przewoźnik, B. Duczyńska A. Głowacka		maj	
	- Międzyszkolny Konkurs Recytatorski dla uczniów kl. 1	M. Kajzer, A. Jachnicka		maj/czerwiec	
	- Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Eko-Planeta”	B. Brodka, J. Schulz		marzec	
	- Ogólnopolski Konkurs z geografii „Geo-Planeta”.	D. Bednarz		listopad	
	- Konkurs ekologiczny „Sznuj energię, chroń klimat”	B. Brodka, J. Schulz		cały rok	

	- Międzyszkolny Konkurs Biblioteczny „Mistrz pięknego czytania”	P. Kańkowska	nauczyciele języka polskiego	marzec	
	- Konkurs Wiedzy o Zjednoczonym Królestwie organizowany przez KTK	A. Smółka		grudzień-marzec	
	Dni języków obcych	A. Smółka		II semestr	
	Austria-land, czyli wędrówka po landach	M. Łożyński		luty/marzec	
	Deutsch-land, czyli wędrówka po landach	M. Łożyński		luty/marzc	
	- Miejski Konkurs Recytatorski „Słońce, słońce, życie”	nauczyciele języka polskiego A. Jachnicka		marzec	
	- Konkurs Recytatorski „W krainie poezji”	P. Kańkowska A. Jachnicka		listopad	
	-Międzyszkolny Konkurs „Bajarz roku”	P. Kańkowska, nauczyciele języka polskiego		wrzesień	
	- Międzynarodowy konkurs literacki „Tworzymy własne wydawnictwo”	nauczyciele języka polskiego		marzec	
	Przegląd Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Literackiej LIPA	nauczyciele języka polskiego		czerwiec	
	- Międzyszkolne zawody sportowe w ramach mistrzostw miasta	K. Gardas, K. Fuczik D. Pietrzykowska-Nawrot, F. Rejowski		cały rok	
	- Konkurs informatyczny „Bóbr”	J. Romańska A. Trochimiak-Przewoźnik		listopad	
	- Konkursy plastyczne	E. Kuriata, wychowawcy świetlicy		cały rok	
	- Beskidzkie Dyktando	D. Chrobak E. Polaczek R. Węgrzyn – Bąbol		maj/czerwiec	
	- Konkurs o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego	K. Lazar-Kopeć D. Pietrzykowska-Nawrot		maj	

		9. Udział w konkursach szkolnych:				
		Szkolny konkurs na wielkanocną kartkę w kl. 4-8	J. Romańska		marzec/kwiecień	
		Konkurs plastyczny o tematyce bożonarodzeniowej dla kl. 2, 3	I. Prus		grudzień	
		Konkurs plastyczny o tematyce bożonarodzeniowej dla kl. 6, 7	A. Smółka		grudzień	
		Spelling Bee kl. 3-6	A. Lubos		październik	
		Let's get grammar kl. 7-8	K. Damek-Krzemieńska		grudzień	
		Konkursy organizowane w ramach tygodnia kultury języków obcych.	nauczyciele języków obcych		marzec	
		Konkurs ortograficzny dla kl. 4-8	nauczyciele j. polskiego		II semestr	
		Konkurs ortograficzny dla kl. 3	B. Duczyńska		kwiecień	
		Konkurs plastyczny „Historia słowem malowana”	A. Bezwiński, B. Pawlus – Dusik		II semestr	
		Konkurs Wiedzy o krajach europejskich	A. Bezwiński M. Łożyński		maj	
		Konkurs logopedyczny	M. Komorek		luty-marzec	
		Konkurs recytatorski dla klas 4-8	nauczyciele j. polskiego		I semestr	
		Szkolny Konkurs wiedzy o Św. Janie Pawle II	A. Zoń-Maśka		październik	
		Szkolny konkurs plastyczny na portret Św. Jana Pawła II dla klas III-IV	A. Zoń-Maśka		październik	
		Szkolny konkurs plastyczny „Znam znaki drogowe”	M. Karcz B. Duczyńska		wrzesień	
		Szkolny konkurs o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego	K. Lazar-Kopeć		II semestr	
	c) motywowanie ucznia do nauki	1. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		wrzesień	
		2. Jawne i rytmiczne ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów, uwzględniające ich wysiłek włożony w naukę oraz możliwości ucznia.	nauczyciele zajęć edukacyjnych	dyrektor	cały rok	
		3. Zorganizowanie spotkań	liderzy zespołów		cały rok	

		w ramach WDN	przedmiotowych			
		4. Aktualizacja przedmiotowych zasad oceniania.	zespoły przedmiotowe		wrzesień	
		5. Nagradzanie uczniów zgodnie z zapisami statutu szkoły: a) pobudzanie do rywalizacji międzyoddziałowej, b) ubieganie się o tytuł najlepszego ucznia i Nagrody Dyrektora c) prezentacje osiągnięć na forum szkoły (ucz. powyżej śr. 5,0)	nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas samorząd uczniowski	wychowawcy klas	cały rok	
		6. Lekcje wychowawcze w kl. 4-8 według planu.	wychowawcy kl. 4-8		cały rok	
		7. Spotkania mające na celu podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów kl.1 „Kształtowanie umiejętności wykonawczych dzieci i motywacji wewnętrznej”.	A. Głowacka		luty	
		8. Kształcenie umiejętności uczenia się i planowego działania: a) alternatywne techniki uczenia się i zapamiętywania – zajęcia warsztatowe, b) uczeń planuje swoją pracę i wypoczynek, c) planowanie dalszej nauki, nowe zawody, zawody przyszłości i sytuacja na rynku pracy.	wychowawcy klas, pedagogi, psycholog, doradca zawodowy		cały rok	
		9. Stosowanie aktywnych metod nauczania: a) praca metodą projektów, rozbudzanie zainteresowań realizowanymi treściami oraz rozwijanie umiejętności: - pracy w grupie, - prezentowania własnego stanowiska, - właściwego komunikowania się, - samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji, - wyszukiwanie informacji, - samodzielnej oceny pracy.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		cały rok	
3.	Usprawnianie i doskonalenie procesu	1. Opracowanie wyników badań i przygotowanie wniosków do pracy.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		czerwiec	
		2. Stworzenie planów działań mających na celu	liderzy zespołów	nauczyciele zajęć	czerwiec	

	dydaktycznego	podniesienie efektywności kształcenia w placówce.	przedmiotowych	edukacyjnych		
		3. Monitorowanie zmian w systemie oświaty w celu aktualizowania procesu dydaktycznego.	zespoły przedmiotowe		cały rok	
		4. Realizacja innowacji pedagogicznych:			cały rok	
		„Pierwsze kroki – działania adaptacyjne z elementami treningu umiejętności społecznych”	wychowawcy kl.1			
		„Interdyscyplinarny charakter matematyki” – kl. 8	J. Śpiewak, I. Binek			
		„Matematyka jest wszędzie” – kl. 7	I. Binek, B. Jaszczurowski			
		„W królestwie matematyki” – kl. 5	B. Jaszczurowski, J. Śpiewak			
		"Świetliczaki na tropie..."	A. Zoń-Maśka			
		5. Realizacja 2 dni projektowych	liderzy zespołów przedmiotowych		maj/czerwiec	
		6 .Udział w projektach edukacyjnych: Projekt Edukacyjny „Mała historia sztuki-poznajemy malarzy”.	wychowawcy świetlicy		cały rok	
		Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie”	M. Lubieniec			
		Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza Szkoła”	nauczyciele matematyki			
		Międzynarodowy projekt edukacyjny „Czytam z klasą”	J. Kóska A. Matuszny			
		7. Badanie gotowości szkolnej uczniów klas 1	wychowawcy kl. 1		wrzesień	
		8. Upowszechnianie metod mających na celu aktywizowanie wszystkich funkcji poznawczych uczniów. Wprowadzanie różnorodnych form sprawdzania i oceniania wiedzy.	nauczyciele zajęć edukacyjnych	dyrektor	cały rok	
		9. Podporządkowanie działań edukacyjnych (metod i form pracy) podstawowym treściom i umiejętnościom z systematycznym podnoszeniem			cały rok	

		poziomu kształcenia: a) rozwijanie umiejętności korzystania przez uczniów z zasobów bibliotecznych, w tym z Multimedialnego Centrum Informacji, b) umiejętność czytania ze zrozumieniem, c) umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, w tym Internetu, d) różnorodność ćwiczeń i zadań, które w praktyce pomogą podejmować uczniom samodzielne decyzje, e) systematyczne podnoszenie poziomu nauki języków obcych poprzez: - nauczanie języków zgodnie z poziomami, kontynuacja nauki drugiego języka nowożytnego, - tworzenie tradycji konkursów wiedzy językowej, - dni języków obcych, f) przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty.	P. Kańkowska, S. Wnętrzak nauczyciele zajęć edukacyjnych			grudzień/styczeń	
		10. Wdrażanie i trenowanie prawidłowych nawyków uczenia się (samodzielność, umiejętność planowania, samokontrola i odpowiedzialność za efekty pracy).	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów			cały rok	
4.	Samokształcenie nauczycieli.	1. Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych i kursach organizowanych przez WOM i inne ośrodki edukacyjne.	P. Kańkowska, nauczyciele zajęć edukacyjnych	dyrektor		cały rok	
		2. Udział nauczycieli w konferencjach szkoleniowych Rady Pedagogicznej. Działanie WDN-u.	dyrektor	liderzy WDN		cały rok	
		3. Bieżące informowanie członków Rady Pedagogicznej o nowościach wydawniczych i materiałach metodycznych WOM oraz aktach prawnych dotyczących oświaty.	P. Kańkowska, S. Wnętrzak	dyrektor		cały rok	
		4. Pomoc organizacyjna szkoły dla doksztalających się nauczycieli.	dyrektor	wicedyrektor		wg potrzeb	
		5. Wyróżnianie nauczycieli stosujących nowoczesne metody nauczania i osiągających sukcesy w pracy	dyrektor			na bieżąco	

		dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.				
--	--	---	--	--	--	--