

HARMONOGRAM DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Priorytety wyznaczone na rok szkolny 2025/2026:

1. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
2. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
4. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

SFERA	DZIAŁA NIA	SPOSOBY REALIZOWANIA	ODPOWIEDZIAŁ NI ZA REALIZACJĘ	WSPÓŁDP OWIE- DZIAŁNI	TERMINY REALIZOWANIA	UWAGI
A. SFERA FIZYCZNEGO ROZWOJU UCZNIĄ „EDUKACJA ZDROWOTNA”	1. WSPOMAGANIE UCZNIÓW W ROZWOJU UKIERUNKOWANE NA OSIĄGNIĘCIE PEŁNEJ DOJRZAŁOŚCI W SFERZE FIZYCZNEJ – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPRZYJAJĄCYCH ZDROWIU.	1. Działalność Zespołu ds. Promocji Zdrowia.	A. Krzempek, G. Liczewska M. Rozworska-Sala		Cały rok	
		2. Profilaktyka zdrowotna: a) wycieczki szkolne, b) propagowanie zdrowego stylu życia, c) udzielanie pierwszej pomocy- pokazy ratownictwa, d) umiejętne korzystanie z komputera i Internetu, e) poznanie zasad zdrowego odżywiania i prawidłowego wypoczynku, f) propagowanie wiedzy o AIDS.	pedagodzy, nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej		Cały rok	
		3. Porady i konsultacje dla dzieci i młodzieży, rodziców.	pedagog, psycholog	nauczyciele zajęć edukacyjnych	Cały rok	
		4. Koordynowanie działań związanych z kampanią „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.	N. Warecka		II półrocze	
		5. Okresowe przeglądy higieny osobistej.	pielęgniarka szkolna		Cały rok	
		6. Kontrolowanie stanu sanitarnego bloku żywieniowego.	dyrektor		Cały rok	
		7. Sprzątanie terenu wokół szkoły w ramach akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy klas i świetlicy, SU		Wrzesień, kwiecień	
		8. Współpraca z Fundacją	wychowawcy		Cały rok	

		Ekologiczną „Arka”.	światlicy, nauczyciele przyrody, wolontariat, SU			
	2.ROZWIJANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ZDROWIE SWOJE I INNYCH.	1.Spotkanie z pielęgniarką dla wychowanków świetlicy.	wychowawcy świetlicy		Wg potrzeb	
		2. Zajęcia z wychowawcą propagujące zdrowy styl życia, uczące radzenia sobie ze stresem.	wychowawcy klas, pedagogzy		Cały rok	
		3.Akcja „Bezpieczna droga do szkoły” oraz bhp na terenie szkoły: a. pogadanki tematyczne dla kl. I – nauka prawidłowego przechodzenia przez jezdnię, b. pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole dla oddz. I – III. c. Konkurs „Bezpieczne wakacje” dla kl. I - III. d. Konkurs „Znam znaki drogowe”	wychowawcy kl. I - III, pedagogzy, D. Beczała M. Karcz, B. Duczyńska	świetlica	Wg potrzeb Czerwiec Wrzesień	
		5.Szkolny turniej BRD dla kl. IV – VI.	K. Lazar-Kopeć		Maj	
		6. Działalność SK PCK.	M. Komorek, A. Jachnicka Koło wolontariatu		Cały rok	
3. U G R U		1.Zapewnienie ciepłych posiłków.	dyrektor		Cały rok	

		2.Akcje "Mleko w szkole" i "Warzywa i owoce".	J. Kóska, M. Lubieniec		Cały rok	
		3. Profilaktyka uzależnień dla kl. I – VIII na temat negatywnych skutków nałogów.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog		Cały rok	
		4.Przeprowadzenie zajęć integracyjnych (klasy IV-VIII) powiązanych z nabywaniem umiejętności efektywnej komunikacji. Rozwijanie kompetencji społecznych i miękkich.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas		Cały rok	
		5. Zorganizowanie zajęć wychowawczych dla uczniów klas IV i VI wprowadzających ich w nowe środowisko szkolne.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas		Wrzesień	
		6. Zagrożenia związane z użytkowaniem technologii informacyjnej, multimedialnej. Zapobieganie agresji w Internecie.	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas		Cały rok	
		7. Kontynuacja zajęć gimnastyki korekcyjnej.	Pracownik BBOGKK			
		8.Udział w międzyszkolnych imprezach sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego		Cały rok	

		9. Szkolne imprezy sportowe. Dzień sportu.	nauczyciele wychowania fizycznego, SU		Cały rok	
		10. Organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele wychowania fizycznego		Cały rok	
		11. Zajęcia sportowe dla wychowanków świetlicy.	wychowawcy świetlicy		Cały rok	
		12. Udział w projekcie „Między nami kobietkami” dziewczynki z klas 5-8.	pedagog		Wg potrzeb	
B. SFERA SPOŁECZNEGO ROZWOJU UCZNIA – „KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH – RELACJE”	1. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO AKTYWNEGO IŚWIADOMEGO UCZESTNICTWA W ŻYCIU SPOŁECZNYM ORAZ PODEJMOWANIA DZIAŁAŃ NA RZECZ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I LOKALNEGO. W TYM DO	1. Projekt Pola Nadziei.	Katecheci, koło wolontariatu		Wg potrzeb	
		2. Kształtowanie właściwych postaw społecznych i patriotycznych.	wychowawcy klas, nauczyciele historii i wos-u		Wg potrzeb	
		3. Udział w zbiórce funduszy dla osób potrzebujących pomocy (Szlachetna paczka, Mikołaj na Kresach).	SU, koło wolontariatu		Listopad-grudzień	
		4. Wolontariat.	O. Bies-Moniak, A. Smółka, M. Kajzer		CCały rok	
		5. Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie kreatywności i odpowiedzialności za podejmowane działania „Projekt uczniowski”.	SU		II półrocze	
		6. Podsumowanie osiągnięć uczniów i wyróżnianie uczniów za sukcesy	dyrektor, zespół wychowawczy		Styczeń, czerwiec	

		w nauce, sporcie i w innych dziedzinach, przyznawanie stypendiów naukowych i sportowych.				
		7. Tęgie głowy.	SU		Styczeń, czerwiec	
		8. Propagowanie zasad fair play i właściwego współzawodnictwa.	nauczyciele wychowania fizycznego		Cały rok	
		9. Nabywanie empatii i umiejętności asertywnych.	wychowawcy, pedagog, psycholog		Cały rok	
		10. Poznanie technik relaksacyjnych w kl. 4	psycholog		Wg potrzeb	
		11. Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy.	A. Jachnicka, A. Trochimiak – Przewoźnik, M. Leżański, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego		Cały rok	
		12. Bezpieczeństwo uczniów, znajomość regulaminów szkolnych.	wychowawcy klas		Cały rok	
		13. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz Standardami Ochrony Małoletnich i ich przestrzeganie.	wychowawcy klas		Cały rok	
		14. Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt oraz Fundacją „Mysikrólik”.	SU, wolontariat, świetlica		Cały rok	

		15. Znajomość zasad próbnej ewakuacji.	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele zajęć edukacyjnych, pedagog, psycholog		Wrzesień
		16. Właściwy wybór szkoły. Doradztwo zawodowe.	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów		Cały rok
		17. Dyskoteki szkolne/klasowe.	SU, wychowawcy klas		Listopad, luty
		18. Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne.	B. Brodka B. Pawlus – Dusik A. Matuszny		Cały rok
		19. Poszanowanie symboli narodowych - lekcje wychowawcze.	wychowawcy klas, samorząd uczniowski		Cały rok
		20. Czcimy miejsca pamięci narodowej. Poznawanie polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych (wycieczki edukacyjne).	wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas		Wg potrzeb
		21. Obchody rocznicy wybuchu II wojny światowej.	nauczyciele historii		Wrzesień
		22. Rocznicą Odzyskania Niepodległości.	B. Jaszczurowski		Listopad
		23. Akcja "Katyń - ocalić od zapomnienia".	A. Bezwiński, B. Pawlus – Dusik		Kwiecień
		24. Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	K. Damek- Krzemieńska A. Lubos		Maj
		25. Upowszechnienie wiedzy na temat Macierzy Szkolnej. Szkolny konkurs	A. Bezwiński, R. Orawczak, E. Kuriata		Listopad

		o Macierzy Szkolnej.	B. Pawlus-Dusik			
		26. Poznajemy nasz region - lekcje wychowawcze, wycieczki edukacyjne.	wychowawcy klas, wychowawcy światlicy, nauczyciele zajęć edukacyjnych		Cały rok	
		28. Współpraca ze szkołą polską na Zaolziu w Czechach.	B. Duczymińska		Cały rok	
		29. Współpraca z Hufcem ZHP.	A. Trochimiak- Przewoźnik		Cały rok	
		30. Szkolny Konkurs Wiedzy o UE.	M. Łożyński		Maj	
		31. Opieka nad pomnikiem ofiar II wojny światowej.	Nauczyciele historii		Cały rok	
		32. Sylwetki sławnych bielszczan.	nauczyciele historii, wychowawcy 1-3, P. Kańkowska		Cały rok	
		33. Udział rodziców w opracowaniu planu pracy szkoły. Wybór Rad klasowych i Rady Rodziców.	dyrektor		Wrzesień	
		34. Angażowanie rodziców w działalność statutową szkoły, udział w projektowaniu zajęć pozalekcyjnych.	wychowawcy klas		Cały rok	
		35. Zebrania informacyjne dla rodziców według kalendarza (w razie konieczności on-line).	dyrektor		Cały rok	

		36. Organizacja lekcji otwartych z uczestnictwem rodziców (w razie konieczności on-line).	nauczyciele (wg zgłoszeń)		Wg potrzeb	
		37. Udział przedstawicieli Rady Rodziców i środowiska w uroczystościach szkolnych.	dyrektor		Wg potrzeb	
		38. Kiermasz książek: nowej i taniej.	bibliotekarze		Listopad, czerwiec	
		39. Prowadzenie tablicy informacyjnej.	I. Prus		Cały rok	
		40. Kiermasze świąteczne.	wychowawcy świetlicy		Listopad	
		41. Ustalenie wspólnie z rodzicami zasad współpracy w relacji szkoła-rodzic, rodzic-szkoła. Podpisanie kontraktów.	wychowawcy klas 1	Rady klasowe	Wrzesień	
		42. Zaplanowanie pierwszych spotkań z rodzicami w formie zajęć integracyjnych, w sposób, który pozwoli na przypomnienie zasad pracy szkolnej – zapisy statutowe.	wychowawcy klas		Wrzesień	
		43. Współpraca z instytucjami na terenie	dyrektor, pedagog	nauczyciele zajęć	Cały rok	

POK OJO WE GO	miasta.		edukacyjnych		
	44. Współpraca z Radą Osiedlową „Górne Przedmieście” i „Dolne Przedmieście”.	wicedyrektor	pedagog	Wg potrzeb	
	45. Lekcje otwarte – współpraca z przedszkolami przekazującymi dzieci do szkoły (w miarę możliwości).	A. Trochimiak-Przewoźnik D. Beczała		Czerwiec	
	46. Pozyskiwanie informacji o losach absolwentów.	S. Wnętrzak, A. Krzempek		Wrzesień/październik	
	47. Współpraca ze świetlicami profilaktycznymi– objęcie opieką popołudniową dzieci z terenu szkoły.	pedagog, psycholog		Wg potrzeb	
	48. Działalność charytatywna – współpraca z fundacjami.	SU, wychowawcy świetlicy, wolontariat		Cały rok	
	49. Współpraca z Książnicą Beskidzką.	bibliotekarze		Cały rok	
	50. Dbanie o promocję własnych osiągnięć i sukcesów w najbliższym i dalszym środowisku: a. ścienna tablica informacyjna, b. aktualizacja strony internetowej, c. prowadzenie kroniki szkolnej.	a) I. Prus		Cały rok	
		b) A. Trochimiak – Przewoźnik		Cały rok	
		c) R. Węgrzyn - Bąboł, A. Hałas, A. Jachnicka		Cały rok	
	1. Wzbudzanie poczucia przynależności do szkoły.	wychowawcy klas	wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	

	2. Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026.	dyrektor	wychowawcy klas III	Wrzesień	
	3. Ślubowanie uczniów kl. I.	wychowawcy klas II		Październik	
	4. Wprowadzenie kontraktów klasowych.	wychowawcy klas, pedagog		Wrzesień	
	5. Dzień Edukacji Narodowej kl. I – III kl. IV – VIII.	wychowawcy kl. II, I. Binek A. Smółka		Październik	
	6. Bal karnawałowy kl. I – III.	wychowawcy klas		Luty	
	7. Zajęcia integrujące społeczność szkolną i promujące ją w środowisku - festyn szkolny.	A. Matuszny, B. Pawlus-Dusik, M. Kajzer, K. Gardas	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, nauczyciele zajęć edukacyjnych		
	9. Akcje dotyczące kultury słowa i zachowania.	nauczyciele zajęć edukacyjnych, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy SU		Cały rok	
	10. Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i komunikacyjne u uczniów.	wychowawcy klas, pedagog		Cały rok	
	11. Konstruktywne rozwiązywanie problemów, przy udziale mediatora.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog		Wg potrzeb	
	12. Przyznanie dyplomów: - dla rodziców i uczniów wzorowego ucznia, - wyróżnienie w konkursie „Tęgie głowy”, „Super	wychowawcy klas, SU	wicedyrektor	Czerwiec	

		Kumpel”.				
		13. Zajęcia dotyczące przemocy i agresji.	Pedagog, Psycholog Wychowawcy klas		Cały rok	
		14. Uroczyste zakończenie nauki w roku szkolnym 2025/2026: a. młodsza grupa wiekowa, b. starsza grupa wiekowa (apel)	wychowawcy kl. III	wicedyrektor	Czerwiec	
			Dla kl. 4-5: R. Węgrzyn-Bąbol, K. Gardas, J. Romańska Dla klas 6-8: A. Jachnicka A. Bezwiński K. Fuczik		Czerwiec	
		15. Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego i Rady Pedagogicznej.	O. Bies-Moniak B. Pawlus-Dusik		Wg potrzeb	
		16. Imprezy integrujące społeczność szkolną zgodnie z planem pracy.	opiekunowie gr. wiekowych	wicedyrektor	Cały rok	
		17. Wybory do władz samorządu uczniowskiego.	opiekunowie SU		wrzesień	
		18. Spotkanie z Policjantem-ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz	pedagog		I półrocze	

		zagrożenia cyberprzemocą.				
		19. Współpraca z zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego.	pedagog		Wg potrzeb	
		20. Stosowanie procedur związanych z pomocą psychologiczną – pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	dyrektor, nauczyciele zajęć edukacyjnych		Cały rok	
3. ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI I POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA RELACJE MIĘDZY LUDZMI.		1. Rozpoznawanie sytuacji domowej uczniów zagrożonych pod względem dydaktycznym i wychowawczym.	pedagog		Cały rok	
		2. Kierowanie do świetlic środowiskowych, terapeutycznych lub placówek wsparcia dziennego.	pedagog, wychowawcy klas		Wg potrzeb	
		3. Opieka nad sierotami i półsierotami oraz dziećmi z rodzin zastępczych.	pedagog		Wg potrzeb	
		4. Dofinansowanie do wycieczek klasowych dla dzieci.	rada rodziców		Wg potrzeb	
		5. Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach.	wychowawcy klas	pedagog	Cały rok	
		6. Działania pomagające odnaleźć się czwartoklasistom w nowej sytuacji szkolnej.	pedagog, psycholog		Wrzesień/październik	

C. SFERA ROZWOJU PSYCHICZNEGO- „WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ- KULTURA”	1. BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI – INTEGRACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFIL AKTYCZNYCH SZKOŁY I	1. „Poznajmy się”- zajęcia integracyjne w klasach 1.	pedagog, wychowawcy klas		I półrocze	
		2. Warsztaty dla kl. 6c, 8b dot. radzenia sobie z emocjami i budowania poprawnych relacji z zespołem.	psycholog, pedagog		I półrocze	
		3. Warsztaty budujące poczucie własnej wartości.	psycholog, pedagog, wychowawcy klas		Cały rok	
		4. Integracja zespołów klasowych. Stworzenie planów pracy w zespołach.	wychowawcy klas, nauczyciele zajęć edukacyjnych, pedagog, psycholog		Wrzesień	
	2. KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWEGO STOSUNKU DO WARTOŚCI I NORM ORAZ KULTURY ZACHOWANIA.	1. Udział w międzyszkolnych konkursach tematycznych wg kalendarza imprez.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		Cały rok	
		2. Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach muzycznych i innych imprezach (w miarę możliwości).	wicedyrektor, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy klas		Cały rok	
		3. Konkurs dotyczący znajomości Statutu Szkoły kl. 6 i 7.	R. Orawczak, A. Bezwiński		II półrocze	
		4. Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”.	P. Kańkowska, S. Wnętrzak		Cały rok	
		5. Pasowanie na czytelnika	P. Kańkowska		Marzec	

		uczniów oddz. klas I.				
		6.Udział w międzyszkolnych konkursach tematycznych wg kalendarza imprez.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		Cały rok	
		7.Akcja szatnia – wdrażanie uczniów młodszych do samodzielności i dyscypliny.	nauczyciele I - III		Cały rok	
D. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH- BEZPIECZEŃSTWO	1. POZNAWANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA W RÓŻNYCH SYTUACJACH ŻYCIOWYCH, KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ W SYTUACJI ZAGROŻENIA ŻYCIA I ZDROWIA ORAZ W SYTUACJACH NADZWYCZAJNYCH W TYM POPRZECZ.	1. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej:				
		a. lekcje w kl. I – III	A. Trochimiak – Przewoźnik, A. Jachnicka, wychowawcy klas,		Cały rok	
		b. lekcje dla kl. IV – VIII	M.Leżański, nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas		Cały rok	
		2.Bezpieczeństwo podczas zajęć sportowych, przeciwdziałanie agresji.	nauczyciele wychowania fizycznego		Cały rok	
		3.Jak ciekawie i bezpiecznie wypoczywać w zimie i latem – spotkanie z ratownikiem GOPR i Strażą Miejską.	wychowawcy świetlicy, pedagog nauczyciele wf		Styczeń/luty, czerwiec	
		4. Bezpieczne sposoby rozwiązywania konfliktów, sposoby radzenia sobie z agresją i złością.	pedagog , psycholog, wychowawcy klas		Cały rok	

5. Zadania związane z bezpieczeństwem uczniów w szkole: – monitorowanie szkoły pod kątem bezpieczeństwa i przestrzegania dyscypliny, – przyjmowanie od uczniów i nauczycieli uwag i informacji związanych z bezpieczeństwem na terenie szkoły, – integrowanie działań w zakresie bezpieczeństwa wszystkich podmiotów szkolnych, – współpraca ze środowiskiem – kuratorium oświaty, policją, prokuraturą, sądem dla nieletnich i innymi instytucjami mającymi pomóc szkole w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa, MOPS, – nadzór nad upowszechnianiem i przestrzeganiem procedur dotyczących zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa w szkole.	dyrektor		Cały rok	
	SIP		Cały rok	
	dyrektor, pedagog		Cały rok	
	dyrektor, nauczyciele zajęć edukacyjnych, pedagog		Cały rok	
	pedagog, SIP, inspektor BHP		Cały rok	
7. Zespołowe wystawianie półrocznych i rocznych ocen z zachowania.	nauczyciele zajęć edukacyjnych		Styczeń, czerwiec	

	8. Przeciwdziałanie patologiom społecznym: a) organizacja spotkań młodzieży, nauczycieli i rodziców z osobami, które zawodowo lub społecznie trudnią się problematyką patologii ze szczególnym uwzględnieniem narkotyków, dopalaczy, alkoholu, b) prowadzenie wywiadów i udzielanie wszechstronnej pomocy uczniom ze środowisk zagrożonych patologią, c) doskonalenie pracy zespołu wychowawczego. Spotkania zespołu z wychowawcami wszystkich klas, d) działania zapobiegające cyberprzemocy, uzależnieniom od Internetu, e) przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom-profilaktyka, f) współpraca z MOPS, kuratorami, świetlicami środowiskowymi, ZPPP, Policją, sądem, Strażą Miejską g) organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne.	pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele zajęć edukacyjnych		Cały rok	
--	--	--	--	----------	--

9. Zajęcia edukacyjno-warsztatowe służące rozwijaniu umiejętności społecznych : a) uczenie młodzieży umiejętności rozpoznawania zachowań i sytuacji ryzykownych, b) uświadamianie sobie swoich mocnych stron i ograniczeń, c) rozpoznawanie uczuć, nazywanie swoich emocji, d) uczenie skutecznego radzenia sobie ze stresem, ze złością e) edukacja w zakresie mechanizmów uzależnienia od narkotyków, nikotyny, alkoholu, dopalaczy, f) wypracowanie umiejętności odmawiania zachowania asertywne, g) zmiana postaw normatywnych wobec narkotyków (dopalaczy), alkoholu, tytoniu, h) wypracowanie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą, uczenie zachowań asertywnych; i) uczenie się podejmowania racjonalnych decyzji związanych z alkoholem, nikotyną, narkotykami,	wychowawcy klas, pedagog, psycholog		Cały rok	
---	--	--	-----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII INFORMACYJNO KOMUNIKACYJNYCH	dopalaczami, cyberprzemocą.				
	10. Rozmowy indywidualne z rodzicami o problemach niedostosowania społecznego, ochrona dzieci przed demoralizacją.	Pedagog, Wychowawcy klas		Wg potrzeb	
	12. Porady i konsultacje indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców.	pedagog, psycholog, nauczyciele		Cały rok	
	13. Podejmowanie interwencji w przypadku stwierdzenia objawów wskazujących na używanie środków odurzających.	dyrektor, pedagog, psycholog		Wg potrzeb	
	1. Tydzień Bezpiecznego Internetu: - pogadanki, - lekcje.	nauczyciele informatyki		Styczeń/luty	
	2. Prelekcje dla uczniów dot. cyberprzemocy, zagrożeń z sieci oraz uzależnień od	pedagog, nauczyciele informatyki	funkcjonariusz Straży Miejskiej	Cały rok	

		komputera, smartfona i telewizji.				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--