

WYNIKI EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

(przeprowadzonej w roku szkolnym 2012-2013)

EWALUACJA WEWNĘTRZNA W OBSZARZE: FUNKCJONOWANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W ŚRODOWISKU;
WYMAGANIE 3.1.: WYKORZYSTYWANE SĄ ZASOBY ŚRODOWISKA NA RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU
3.3 PROMOWANA JEST WARTOŚĆ EDUKACJI

CEL:

1. POZYSKANIE INFORMACJI O ZAKRESIE WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI DZIAŁAJĄCYMI W ŚRODOWISKU.
2. DIAGNOZA WPŁYWU WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI DZIAŁAJĄCYMI W ŚRODOWISKU NA ROZWÓJ EDUKACYJNY UCZNIÓW.
3. POZYSKANIE INFORMACJI O POSTRZEGANIU SZKOŁY W ŚRODOWISKU.

PRZEDMIOT: ZAKRES, FORMY I EFEKTY WSPÓŁPRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

WNIOSKI sformułowane w roku szkolnym 2012-2013	REKOMENDACJE sformułowane w roku szkolnym 2012-2013
<p>1.Nasza szkoła podejmuje urozmaicone, liczne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego, jest z nim mocno zintegrowana.</p> <p>2.Nawiązuje współpracę z wieloma instytucjami.</p> <p>3.Efektom podjętej współpracy ze środowiskiem jest: kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, poszerzanie zasobu ich wiedzy i rozwija ich zainteresowania.</p> <p>4.Nauczyciele dostrzegają deficyty rozwojowe uczniów i udzielają im wsparcia poprzez kontakt z odpowiednimi instytucjami.</p> <p>5.Szkoła cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku lokalnym.</p> <p>6.Nie wszyscy nauczyciele nawiązują systematyczną współpracę ze środowiskiem</p> <p>7.Jedynie mała grupa rodziców pomaga szkole w nawiązaniu współpracy ze środowiskiem.</p> <p>8.Nieliczni rodzice odwiedzają szkolną stronę internetową, na której umieszczone są bieżące informacje z życia szkoły.</p>	<p>1. Kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>2. Kontynuować organizowanie imprez o charakterze kulturalno-turystyczno-oświatowym.</p> <p>3. Zaangażować większą liczbę rodziców w celu nawiązania współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>4. Włączyć wszystkich nauczycieli naszej szkoły do nawiązania efektywniejszej współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>5. Zachęcić rodziców do systematycznego odwiedzania szkolnej strony internetowej, która jest cennym źródłem informacji o aktualnych wydarzeniach.</p>

EWALUACJA WEWNĘTRZNA W OBSZARZE: FUNKCJONOWANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W ŚRODOWISKU;
WYMAGANIE 3.4.: RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY

CEL:

1. DOSKONALENIE WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI.
2. UZYSKANIE INFORMACJI, CZY SZKOŁA WSPIERA RODZICÓW W WYCHOWYWANIU DZIECI.

PRZEDMIOT: WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

WNIOSKI sformułowane w roku szkolnym 2012-2013	REKOMENDACJE sformułowane w roku szkolnym 2012-2013
<p>1. Rodzice są zachęceni przez szkołę i korzystania z możliwości dzielenia się opiniami na temat jej pracy oraz procesu nauczania, np. na zebraniach rodziców, podczas indywidualnych rozmów w ramach wyznaczonych godzin spotkań dla rodziców i poza nimi oraz przy okazji uroczystości i imprez szkolnych.</p> <p>2. Opinie rodziców są brane pod uwagę i mają wpływ na planowanie podejmowanych przez szkołę działań (np. modyfikowanie programu wychowawczego i programu profilaktyki, organizacja wycieczek szkolnych).</p> <p>3. Rodzice mają wpływ na działania szkoły dotyczące kwestii dydaktycznych, organizacyjnych i wychowawczych (np. poszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych, organizacji imprez szkolnych).</p> <p>4. Rodzice są zaangażowani we współpracę ze szkołą i biorą udział w działaniach przez nią podejmowanych (np. organizacja imprez szkolnych, prace społeczne na rzecz szkoły, udzielanie przez rodziców pomocy materialnej innym uczniom).</p> <p>5. Szkoła umożliwia rodzicom kontaktowanie się z nauczycielami i dyrekcją, a nauczyciele informują rodziców o terminach rozmów indywidualnych.</p> <p>6. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowaniu dzieci głównie poprzez: utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami, poznawanie sytuacji życiowej uczniów i ich rodzin, służenie pomocą i wsparciem w sytuacjach problemowych.</p> <p>7. Szkoła oferuje również pomoc pedagoga szkolnego, umożliwia kontakt ze specjalistyczną poradnią psychologiczną - pedagogiczną, prowadzi profilaktykę zachowań ryzykownych oraz organizuje zajęcia wychowawcze dla uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Wykorzystać wiedzę, umiejętności i możliwości rodziców do realizacji niektórych zajęć, np. godziny z wychowawcą, kół zainteresowań itp.2. Zaproponować rodzicom organizację i realizację niektórych imprez klasowych według ich pomysłów, np. Dzień Dziecka itp.3. Przeprowadzić pierwsze zebranie rodziców w danym roku szkolnym w formie warsztatowej.4. Ustalić wspólnie z rodzicami zasady współpracy w relacji szkoła-rodzic i rodzic-szkoła (kontrakt).5. Organizować i zapraszać rodziców na tzw. lekcje otwarte.